

SUBJONCTIF

Se forma el subjuntif présent quitando a la tercera persona plural la terminación personal y añadiendo la terminación que corresponde.

DONNER (Dar)

Ils donnent = Qu'ils donn_ _ _

Que je donne

Que tu donnes

Qu' il/elle/on donne

Que nous donnions

Que vous donniez

Qu'ils/elles donnent

FINIR (Terminar)

Ils finissent = Qu'ils finiss_ _ _

Que je finisse

Que tu finisses

Qu'il/elle/on finisse

Que nous finissions

Vous finissiez

Qu'ils/elles finissent

VOIR (Ver)

Ils voient = Qu'ils voi_ _ _

Que je voie

Que tu voies

Qu'il/elle/on voie

Que nous voyions* cuidado, aqui el "i" se transforma en "y"

Que vous voyiez* cuidado, aqui el "i" se tranforma en "y"

Qu'ils/elles voient

DESCENDRE (Bajar)

Ils descendent = Qu'ils descend_ _ _

—

Que je descende

Que tu descendes

Qu'il/elle/on descende

Que nous descendions

Que vous descendiez

Qu'ils/elles descendent

Como de costumbre hay muchos verbos que son irregulares irregulares.

ÊTRE (Ser)

Que je sois

Que tu sois

Qu'il soit

Que nous soyons

Que vous soyez

Qu'ils soient

POUVOIR (Poder)

Que je puisse

Que tu puisses

Qu'il puisse

Que nous puissions

Que vous puissiez

Qu'ils puissent

VOULOIR (Querer)

Que je veuille

Que tu veuilles

Qu'il veuille

Que nous voulions

Que vous vouliez

Qu'ils veuillent

FAIRE (Hacer)

Que je fasse

Que tu fasses

Qu'il fasse

Que nous fassions

Que vous fassiez

Qu'ils fassent

AVOIR (Tener)
Que j'aie
Que tu aies
Qu'il ait
Que nous ayons
Que vous ayez
Qu'ils aie

ALLER(IR)
Que j'aille
Que tu ailles
Qu'il aille
Que nous allions
Que vous alliez
Qu'ils aillent

DONNER SON OPINION

À mon avis, ...
De mon point de vue, ...
En ce qui me concerne, ...
D'après moi/lui/elle, ...
Selon moi/lui/elle, ...
Je pense / trouve / crois que ...

EXPRIMER UNE CERTITUDE

Je suis absolument sûr(e) / certain(e)

EXPRIMER UN DOUTE

Je ne crois pas que ... } + subjonctif
Je ne suis pas (du tout)
sûr(e)/certain(e) que ...

EXPRIMER UNE NÉCESSITÉ OU UNE OBLIGATION

Il est nécessaire que ... } + subjonctif
Il est indispensable que ... }
Il est essentiel que ... }
Il faut que ... }

Il est nécessaire de ... } + infinitif
Il est indispensable de ... }
Il est essentiel de ... }

EXPRIMER UNE IMPROBABILITÉ

Il n'y a pas beaucoup de chance que ... } + subjonctif
Il est improbable que ... }

EXPRIMER UNE POSSIBILITÉ

Il est probable que ...

exemple :

Ce livre est intéressant, je pense.

Je pense que ce livre est intéressant.

1. Cette fille est sympa, je trouve.

.....
2. Ce livre est trop difficile, j'ai l'impression.

.....
3. Ce garçon n'est pas compétent, selon moi.

.....
4. Sébastien nous ment, à mon avis.

.....
5. Elle viendra, je crois.

.....
6. Vous y arriverez, je pense.

.....
7. C'est impossible, j'ai l'impression.

.....
Remplacez le verbe *devoir* par l'expression "*Il faut que*" + *subjonctif*.

Tu dois dormir.

Je dois écrire à mes parents.

Les enfants doivent boire du lait.

Nous devons revenir demain.

Tu dois retenir cette leçon.

Vous devez lire ce livre.

Je dois mettre la table.

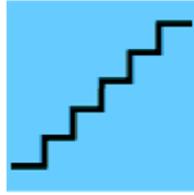
Ils doivent dire la vérité.

Mes professeurs doivent savoir ce qu'ils font.

http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_enbons_7/46/11988/3069103.cw/content/

J'aime - J'adore

Je n'aime pas - Je ne supporte pas - Je déteste



J'aime ... 😊

- J'aime bien ...
- J'aime beaucoup...
- J'adore ...
- XYZ, j'aime ça
- Ce que j'adore le plus, c'est ...
- Ce qui me plaît le plus, c'est ...
- Ce qui me plaît le plus dans ce livre/cette histoire, c'est de pouvoir...
- J'aime X mais je préfère Y
- J'aime bien X mais j'aime mieux Y
- J'aime un peu / beaucoup / passionnément / à la folie ...

Je n'aime pas... 😞

- Je n'aime pas
- Je n'aime vraiment pas ...
- Je n'aime pas du tout...
- Je déteste...
- XYZ, je n'aime pas ça
- XYZ, je n'aime pas trop
- Je n'aime pas trop XYZ
- Le /La/ Les X, ça me déplaît.
- Le /La/ Les X, ça me dégoûte.
- Je n'aime ni le X ni la Y
- Je ne supporte pas...
- Je trouve que c'est nul.
- Je trouve ça assez ennuyeux
- Ce n'est pas terrible

VOCABULAIRE ET MODES D'EXPRESSION

aimer / adorer / préférer / détester / avoir horreur de + infinitif

J'aime faire les magasins / Je n'aime pas faire les magasins.

Tu adores partir en vacances.

Il préfère boire du bon vin.

Vous détestez rentrer tard.

Elles ont horreur de conduire.

aimer / adorer / préférer / détester / avoir horreur + que/qu' + subjonctif

J'aime que les enfants aillent se coucher tôt.

Tu adores que je sois avec toi.

Il préfère que je ne vienne pas.

Mes parents détestent que je rentre tard.

Ils ont horreur que tu boives autant.

Quand les deux verbes ont le même sujet, on emploie l'infinitif.

J'aime aller à la mer.

Quand les deux verbes ont des sujets différents, on emploie le subjonctif.

J'aime que tu m'accompagnes à la mer.

Exercices

Mettez le verbe entre parenthèses à l'infinitif ou au subjonctif.

Elle déteste (faire) la cuisine. Elle préfère (aller)

..... au restaurant.

Je n'aime pas (se promener) seule. Je préfère qu'une

amie m' (accompagner).....

J'ai horreur que le train (être) en retard.

Je déteste (faire) le ménage. Je préfère qu'une femme

de ménage le (faire).....

J'adore (aller) au cinéma avec mes amis.

Et vous ? Qu'adorez-vous ? Que détestez-vous ?

Complétez les phrases.

J'adore (+ infinitif)

J'adore que

Je déteste (+ infinitif)

Je déteste que

COMPARER SES GOÛTS

<p style="text-align: center;">NOS POINTS COMMUNS</p> <p style="text-align: center;">Je lui demande</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est ce que tu aimes ? • Qu'est ce que tu détestes ? • Qu'est ce que tu préfères ? 		
<p style="text-align: center;">Mettre une croix si c'est un point commun</p>	<p>MON PARTENAIRE</p>	
NOURRITURE		Il aime manger du poisson
TELEVISION	x	Il n'aime pas la TV
MUSIQUE		
METIER		
SPORT		
MODE		
JEUX		
MAISON		
REVEIL		
LOISIR		
FRUIT		
DESSERT		
BOISSON		
PLAT		
COULEUR		
ECOLE		
COMMUNE		
CORPS		
ENFANTS		
VOYAGES		
LANGUES		

VOCABULAIRE : DECRIRE UN

OBJET

Matière : en quoi est fait cet objet ? Il est en...

En liège
En papier
En carton
En bois
En plastique
En fer
En métal
En acier
En or
En argent
En céramique
En coton
En laine
En acrylique/en nylon
En lin
En terre/en terre cuite
En cuir

Forme : quelle est la forme de cet objet ? Il

peut être... Carré
Rectangulaire
Ovale Rond/circulaire triangulaire
Sphérique
Allongé
Court

Taille/Dimensions : quelle est la taille de cet objet ? Il est plutôt...

Il a une partie...
Petit ≠ grand Minuscule ≠ géant
énorme Haut ≠ bas
Long ≠ Court
Large ≠ étroit Mince ≠ Gros lourd ≠ léger
Il est de taille moyenne Il est grand comme...

Son prix

Combien coûte cet objet ?
Il coûte environ... euros
Il fait... euros Il est cher ≠ Il est bon marché

Couleur

Bleu (bleu ciel, bleu foncé, bleu marine, bleu délavé)
Blanc
Rouge (rouge vermillon, rouge vif, écarlate)
Vert (vert clair, vert foncé)
Noir
Jaune
Mauve
Marron
Gris
Clair
Foncé
Orange
Beige
Rose
Violet
Mauve

L'aspect extérieur

C'est dur, doux, mou, épineux, à bosses...
C'est lisse, rugueux, inégal...

Sa fonction/son utilité :

A quoi sert cet objet ?
A quoi sert-il ?
Quelle est sa fonction ?
On l'utilise pour quoi ?
Ça sert à...
On l'utilise pour (+ infinitif) On l'utilise quand on..... On l'utilise dans..... Il est utile pour...
C'est un truc pour...
C'est un machin pour

CET OBJET

matière	couleur	taille dimension	forme	prix	fonction/ emploi	aspect extérieur	particularité

<http://www.20q.net/> penser en français

EXPRESSION DE L'APPARTENANCE ET LA POSSESSION

	UN SEUL POSSESSEUR					
	Masculin singulier		Féminin singulier		Masculin et féminin pluriel	
	adjectif	pronom	adjectif	pronom	adjectif	pronom
Moi	Mon père	Le mien	Ma mère	La mienne	Mes parents Mes cousines	Les miens Les miennes
Toi	Ton oncle	Le tien	Ta tante	La tienne	Tes parents Tes sœurs	Les tiens Les tiennes
Vous (politesse)	Votre frère	Le vôtre	Votre sœur	La vôtre	Votre petit-fils Votre petite- fille	Le vôtre La vôtre
Lui - elle	Son cousin	Le sien	Sa cousine	La sienne	Ses enfants Ses cousines	Les siens Les siennes

PLUSIEURS POSSESSEURS					
		Masculin et féminin pluriel			
		Masculin et féminin singulier			
		adjectif	pronom	adjectif	pronom
Nous	Notre père - Notre mère	Le nôtre - La nôtre	Nos parents	Les nôtres	
Vous	Votre frère - Votre soeur	Le vôtre - La vôtre	Vos parents	Les vôtres	
Eux - Elles	Leur père - Leur mère	Le leur - La leur	Leurs enfants	Les leurs	

Exemples :

J'ai une voiture -----> c'est la mienne

Tu as un chien -----> c'est le tien

Nous avons des enfants -----> ce sont les nôtres

Ils ont un jardin -----> c'est le leur

D'autres moyens d'exprimer la possession.

- ÊTRE À + quelqu'un

- *Cet ordinateur est à la professeur.*
- *À qui est-ce ce dictionnaire ? - Il est à moi.*

- Les verbes AVOIR, APPARTENIR À, POSSÉDER...

- *Pierre et André ont beaucoup d'amis.*
- *La voiture verte appartient à M. Deschamps.*
- *Ils possèdent plusieurs maisons.*

- NOM ou PRONOM DÉMONSTRATIF + DE + nom

- *Le mari de Delphine est très gentil*
- *La fille de mon frère est petite, celle de ma sœur a 15 ans*

EX . C'est le cahier. (Pierre)C'est son cahier .C'est le sien C'est le cahier de Pierre

1. C'est une voiture. (Samuel)C'estvoiture .C'est

2. Ce sont des livres. (Nelly)Ce sont livres .Ce sont

3. C'est un restaurant. (Julia)C'estrestaurant préféré .C'est

4. C'est une chemise. (Richard)C'est chemise .C'est

5. Ce sont des papiers. (Carole)Ce sontpapiers.Ce sont

LES SUPERLATIFS

Nos sirven para indicar “el que más” o “el que menos” en algo. Ejemplo: “Mario est le plus fort” (Mario es el más fuerte).

	Un nom	Un verbe	Un adjectif	Un adverbe
Supériorité	C'est ici qu'il y a le plus de vélos	C'est le train qui pollue le plus	Paris est la ville la plus belle du monde	C'est moi qui mange le plus vite
Infériorité	C'est ici qu'il y a le moins de vélos	C'est le vélo qui pollue le moins	Paris est la ville la moins belle du monde	C'est moi qui mange le moins vite.

Tabla de excepciones:

Positif	supériorité	infériorité
	beaucoup	le plus
bien	le mieux	<i>le moins bien</i>
bon*	le meilleur	<i>le moins bon</i>
mauvais	le pire	<i>le moins mauvais</i>
mal	le pis	<i>le moins mal</i>
petit	le moindre ou <i>le plus petit</i>	<i>le moins petit</i>

Para distinguir entre “bien” y “bon”, la palabra “bon” nos dice una cualidad de un nombre, ejemplo: “Tes idées sont meilleures que les miennes” (nos está diciendo que tus ideas son mejores que las mías), mientras que “bien” siempre nos indica la situación del verbo, ejemplo: “On vit mieux ici qu'à Madrid”

(vivimos mejor aquí que en Madrid). Para el superlativo es exactamente igual la diferencia.

La diferencia entre “mauvais” y “mal” es igual que en el caso anterior. Con “mauvais”: “Tes idées sont pires que les miennes”, nos dice la cualidad de un nombre. Y con “mal” nos dice la situación del verbo, ejemplo: “On vit plus mal” (vivimos peor).

- 1) Les _____ (+bon) huîtres sont celles d’Arcachon.
- 2) C’est le _____ (+beau) film que j’ai vu.
- 3) C’est le _____ (mauvais) résultat que tu aies obtenu cette année.
- 4) Ce restaurant est le _____ (-cher) de la ville.
- 5) Le Mont Blanc est la _____ (+haute) montagne d’Europe.
- 6) Paris est la _____ (+grande) ville de France.
- 7) Jacqueline gagne le (-).
- 8) David est le _____ (+beau) de la classe.
- 9) Ma cousine vend les _____ (+beaux) légumes du marché.
- 10) C’est aux heures de pointe qu’il y a le _____ (+) de circulation.
- 11) Aujourd’hui j’ai passé la _____ (+) journée de ma vie.
- 12) Ce film a eu le _____ (-) de spectateurs.
- 13) Le Louvre est le _____ (+grand) musée de France.
- 14) Je vois Paul le _____ (+) souvent.
- 15) C’est le _____ (+) acteur du film.
- 16) Ma voiture est la _____ (+rapide) de toutes.
- 17) Bernadette a obtenu la _____ (-) note aux examens.
- 18) Thierry court le _____ (-vite) de nous tous.
- 19) C’est le tableau le _____ (+) cher de toute l’exposition.
C’est le _____ (+petit) ordinateur qui existe

J'ai besoin de+nom

Ex : je suis en retard, j'ai besoin d'un taxi.

Choisissez la réponse convenable {d'un bain- d'un passeport-d'un billet- d'un GPS- d'un dictionnaire -d'une pilule -d'une bibliothèque- d'une ambulance- d'un bon film)

- 1-J'ai mal à la tête, j'.....
- 2-Le chien n'est pas propre, il.....
- 3-Elle est perdue, elle.....
- 4-Nous avons une examen ,nous.....
- 5-Tu t'ennuies, tu.....
- 6-Vous voulez lire, vous.....
- 7-Je voyagerai aux États-Unis ,j'.....
- 8-Il aime le théâtre ,il.....
- 9-Marie est gravement blessée ,elle.....

J'ai besoin de+ l'infinif

Ex : Je suis malade, j'ai besoin de visiter le médecin.

Choisissez la réponse convenable (d'acheter des sandwiches-de faire une diète-de sortir avec les amis- d'emprunter un nouveau livre- d'aller à la piscine- de téléphoner à sa mère-de trouver un emploi-de chercher l'ascenseur-de te reposer-de manger des fruits).

- 1-Marc est faible, il.....
- 2-J'aime la natation , j'.....
- 3-Elle est grosse ,elle.....
- 4-L'enfant pleure, il.....
- 5-Tu as de la fièvre ,tu.....
- 6-Nous sommes pauvres ,nous.....
- 7-Vous descendez ,vous.....
- 8-Je me sens seule ,J'.....
- 9-Il fini son livre ,il.....
- 10-Les étudiants ont faim ,ils.....

AVOIR +ENVIE DE +QUELQUE CHOSE

AVOIR +ENVIE DE +FAIRE QUELQUE CHOSE



Qu'est-ce qu'ils ont envie de faire quand?

Il fait chaud.

Ils sont en vacances.

Il est fatigué.

Elle a une fête.

Le temps est mauvais.

Nous sommes à Paris.

Il neige.

C'est ton anniversaire.

Tu aimes les animaux.

Je suis à la plage.

Il vient de faire 18 ans

LES VERBES EN -CER -GER - et -YER -

Son verbos que terminan en -er y son regulares en la terminación pero tienen peculiaridades

Les verbes en –CER prennent une cédille devant A et O :

Percer = je perce , nous perçons.

Les verbes en –GER prennent un E après le G devant A et O :

Manger = tu manges, nous mangeons.

Les verbes en –YER changent leur Y en I devant un E muet,

Aboyer = il aboie = nous aboyons

Sauf

les verbes en -AYER – dont les 2 écritures sont admises:

EX: il essaie ou il essaye – il balaie ou il balaye. Il paye il paie

1. Si tu t' (ennuyer) je peux te donner du travail.
2. Nous (corriger) ces copies depuis des heures.
3. Avec son rhume on dirait qu'il (larmoyer) toute la journée.
4. Je sens que nous (agacer) le professeur avec nos bavardages.
5. Vous (effacer) le tableau chaque soir.
6. Maman (nettoyer) la cuisine, ne rentre pas !
7. Nous (envisager) de partir à l'étranger l'année prochaine.
8. Ils (placer) tout leur argent à la banque.
9. Phil et Luc me (tutoyer) depuis longtemps.
10. Avec mon mari nous (percer) un trou dans le mur d'enceinte.

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-5222.php>

EXPRESSIONS TEMPORELS

Las expresiones « Depuis », « Pendant » y « Pour », expresan la duración de un evento de modos distintos

« Depuis »

Significa « de », « desde », « desde hace », « a partir de »...

Se usa con un verbo en tiempo **presente**, para expresar la duración de un evento que inició en el pasado y continua en el presente:

- **Depuis** quand étudiez-vous le français ?
- J'étudie le français **depuis** 3 ans.
- J'étudie le français **depuis** 2009.

« Pendant »

Significa « por », « durante »...

Se refiere a la duración completa de una acción **pasada o futura**, sin relación con el presente:

- **Pendant** combien de temps avez-vous étudié le français ?
- J'ai étudié le français **pendant** 3 ans.
- Je vais habiter en France **pendant** 2 mois.

Cuando va seguido de un sustantivo, significa explícitamente « durante » (sinónimo de « durant »).

- J'ai vu un film **pendant** mon séjour.
- **Pendant** ce temps, il m'attendait.

« Pour »

Significa « para », « por »...

Expresa la duración de un evento únicamente en el **futuro** (en este caso, se puede usar « pendant » también).

- Je vais y habiter **pour** 2 mois.
- Il étudiera en Europe **pour** 3 ans.
- Le projet est suspendu **pour** un an.
- Il a **pour** deux mois

El último ejemplo no está en el pasado, pero el uso de « POUR » indica que la suspensión o va a empezar o está en proceso. Si la suspensión ya hubiese pasado, se usaría « PENDANT », como en este ejemplo: Le projet a été suspendu pendant un an.

«Vers » Significa « hacia », « alrededor de »,

« Il y a »

Significa « hay » (de haber) o « hacer ».

Por lo general se usa **seguido de un artículo indefinido y un sustantivo, un número y un sustantivo o un pronombre indefinido:**

- **Il y a** des enfants là-bas.
- **Il y a** un chat dans la voiture.
- **Il y a** deux choses à faire.
- **Il y a** quelqu'un à la porte.

Seguido de un período de tiempo, « *il y a* » puede significar « *hace...* » (*de « hace x tiempo... »*):

- J'ai vu le film **il y a** trois semaines.
- **Il y a** 2 ans que nous sommes partis.

Para usar **la expresión en otro « tiempo »**, simplemente conjuga el verbo avoir en el tiempo que deseas:

- **Il y avait** un chat...
- **Il y aura** des chats...
- **Il n'y a pas eu de** chat...

« **EN** »

Casi siempre se usa directamente en frente de un sustantivo, sin ningún artículo. Puede usarse para indicar:

Tiempo

- **en** août (*en agosto*)
- **en** trois jours (*en tres días*) *duración prevista*

1. Je n'habite pas loin de mon lieu de travail, j'y suis 20 minutes à pied.

2. Noël est décembre, je te rappelle ! C'est trop tôt pour acheter les cadeaux.

3. J'ai couru deux heures ce matin et je suis affamé maintenant.

4. Il a fait le parcours de santé trois heures. Il progresse vraiment.

5. que tu te douchais, le téléphone a sonné trois fois.

6. Hector Wanda a réussi un exploit. Il a récité 200 mots 2 minutes.

7. Pierre-Alain a été malade trois mois, mais maintenant il va beaucoup mieux.

8. Marie a compté qu'elle pourra acheter sa maison2013.

9. Il a travaillé trois ans et demi pour cet entrepreneur avant d'être licencié.

10. Il a prononcé son discours 30 minutes. Une vraie performance !

<http://www.tolearnfrench.com/exercices/exercice-french-2/exercice-french-84014.php>

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3798.php>

PRONOMS INTERROGATIFS FORME COMPOSÉ

	Singulier	Pluriel
Masculin	lequel, duquel, auquel	lesquels, desquels, auxquels
Féminin	laquelle, de laquelle, à laquelle	lesquelles, desquelles, auxquelles
Interrogatifs indéfinis	qui, que, quoi	

Á +Lequel á+le =au **auquel** á +lesquels á+les =aux **auxquels**
 Á+laquelle á +la= **à laquelle** á +lesquelles á+les =aux **auxquelles**

De +Lequel de+le =du **duquel** de +lesquels de+les =des **desquels**
 De+laquelle de +la=de la **de laquelle** de +lesquelles de+les =des **desquelles**

- 1) Puis-je parler avec le professeur? Avec lequel voulez-vous parler ?
- 2) Nous pouvons aller au restaurant...
- 3) Ton ami m'a insulté..
- 4) Nous pouvons voir un film
- 5) Je me méfie de mon voisin
- 6) Mademoiselle, je veux acheter ce pantalon?
- 7) Nous venons du bar
- 8) Mon frère veut acheter une motocyclette
- 9) J'aime beaucoup me promener sur la plage
- 10) As-tu vu le nouveau programme à la télévision?
- 11) Je ne suis pas d'accord avec ton ami
- 12) Cela a été une erreur du professeur
- 13) Je dois visiter le docteur
- 14) Mon père était accompagné par un collègue
- 15) Je suis intéressé à certains livres
- 16) Nous avons visité le musée
- 17) J'ai écrit à ta copine
- 18) Peux-tu me prêter un livre?
- 19) Cette fille est ma fiancée
- 20) Ils viennent du magasin

<http://www.aulafacil.com/cursos/l16224/idiomas/frances/frances-ii/pronombres-interrogativos-compuestos-ejercicios>

SI, OUI, NON

Puedes hacer las preguntas de tres formas como en las afirmativas

1. Puedes usar la « inversión » para hacer preguntas negativas:

Ne dansez-vous pas ?

N'est-il pas encore arrivé ?

2. También puedes usar la siguiente estructura:

Vous ne dansez pas?

3. También puedes usar est-ce qu

Est-ce que vous ne dansez pas?

« N'est-ce pas? » se usa al final, cuando estás muy seguro que la respuesta es afirmativa: **dices una frase afirmativa y agregas esta expresión al final** (se usa en contextos informales):

Tu dances, n'est-ce pas?

Hay una palabra que se usa para responder afirmativamente a preguntas negativas: « Si ». Por ejemplo:

Preguntas afirmativas:

Vas-tu au cinéma ? – **Oui !**

Est-ce que tu veux venir ? – **Oui !**

Negative questions

Ne vas-tu pas au cinéma ? – **Si !**

Tu ne veux pas venir ? – **Si !**

SI,OUI ;NON

1. Vous ne prenez pas de pain?

.....merci, je suis au régime.

2. Pierre n'est pas rentré?

....., il est dans sa chambre.

3. Vous avez un chat?

.....seulement un chat, mais aussi un chien!

4. Est-ce que tu as appelé Françoise?

....., bien sûr, mais elle n'était pas là.

5. Il est sorti?

....., il lit un journal dans sa chambre.

<http://www.asahi-net.or.jp/~ik2r-myr/english/reframe2x7>

http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m3/ae_oui_non_si.htm

http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m3/ae_oui_non_si3.htm

LES ADVERBES EN -MENT

Los *adverbes de manière* (adverbios de modo) se forman a partir del adjetivo femenino + -ment.

- adjetivo femenino + -ment (cuando el adjetivo acaba en consonante).

adjetivo

adjetivo femenino + -ment

adverbio de modo

général (general) *générale* + ment **généralement** (generalmente)

- adjetivo masculino + -ment (cuando el adjetivo acaba en e, i, u o é).

vrai verdadero → **vraiment** verdaderamente

faible débil → **faiblement** debilmente

exagéré exagerado → **exagérément** exageradamente

absolu absoluto → **absolument** absolutamente

- los adjetivos que acaban en -ent y -ant pasan a *emment* y *amment*.

violent violento → **violemment** violentamente

méchant malo, cruel → **méchamment** cruelmente

Casos especiales:

gentil amable → **gentiment** amablemente

bref breve → **brièvement** brevemente

impuni impune → **impunément** impunemente

précipité precipitado → **précipitamment** precipitadamente

gai alegre → **gaiment** o **gaîment** alegremente

frais

rapide

sec

gentil

doux

profond

long

récent

méchant

absolu

simple

suffisant

poli

vrai

fréquent

gai

énorme

lent

sincère

facile

<http://www.ralentirtravaux.com/lettres/exercices/troisieme/adverbes/adverbes-3.htm>

LE FUTUR SIMPLE et CONDITIONNEL

El futuro y condicional simple se forman a partir del infinitivo del verbo seguido de las siguientes terminaciones:

- ai	-ais
- as	-ais
- a	-ait
- ons	-ions
- ez	-iez
- ont	.aient

Tomamos como ejemplo el verbo *parler*:

Je parlerai	je parlerais
Tu parleras	tu parlerais
Il/elle/on parlera	Il/elle/on parlerait
Nous parlerons	Nous parlerions
Vous parlerez	Vous parleriez
Ils/elles parleront	Ils/elles parleraient

Excepciones:

A los verbos acabados en -RE, como *prendre*, *mettre* o *dire*, se le elimina la e final antes de añadir las terminaciones:

Prendre	Prendre
Je prendrai	Je prendrais
Tu prendras	Tu prendrais
Il/elle/on prendra	Il/elle/on prendrait
Nous prendrons	Nous prendrions
Vous prendrez	Vous prendriez
Ils/elles prendront	Ils/elles prendraient

Casos especiales:

-Avoir j'aurai
-Être je serai
-Pouvoir je pourrai
-Vouloir je voudrai
-Venir je viendrai
-Faire je ferai

Casos especiales:

-Avoir j'aurais
-Être je serais
-Pouvoir je pourrais
-Vouloir je voudrais
-Venir je viendrais
-Faire je ferais

Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple :

1. J' _____ (aller) à la banque tout à l'heure.
2. J' _____ (employer) toute mon énergie pour ce projet.
3. Tu _____ (apercevoir) la colline derrière la maison.
4. Dès mon arrivée, je vous _____ (appeler).
5. Il _____ (acquérir) la maison dans un mois.
6. Demain dimanche, les enfants se _____ (lever) plus tard.
7. Elle s' _____ (asseoir) à côté de son père.
8. Tu _____ (essuyer) l'eau que tu as fait tomber.
9. Nous _____ (avoir) beaucoup de choses à faire demain.
10. Vous _____ (jeter) tout ce qui est périmé dans le frigo.
11. Activez votre téléphone et vous _____ (courir) la chance de gagner un ordinateur.
12. Ce soir le ciel est clair, cette nuit il _____ (geler).
13. Ils _____ (cueillir) des fleurs pour leur maman ce soir.
14. Je _____ (devoir) appeler ma tante pour la remercier.
15. Tu _____ (envoyer) le colis par la poste.
16. Il _____ (être) en retard ce soir.
17. Elle _____ (faire) le lit plus tard.
18. Il _____ (payer) cher sa négligence.
19. Il _____ (falloir) faire attention à ce chien.
20. Nous _____ (mourir) tout un jour, c'est la vie !
21. La météo dit qu'il _____ (pleuvoir) demain matin.
22. Je ne _____ (venir) pas à la cérémonie
23. Nous _____ (pouvoir) venir vous voir demain si tu veux.
24. Vous _____ (recevoir) les résultats par la poste.
25. Ils _____ (savoir) beaucoup de choses après le stage.
26. Elles se _____ (tenir) par la main pour descendre les marches.
27. Vous _____ (être) riche un jour.
28. Ils _____ (valoir) plus cher l'année prochaine.
29. Je _____ (venir) vers 19h ce soir, ça va ?
Tu _____ (voir) beaucoup de lions au zoo cette après-midi

https://fr.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/le_futur_simple_-_verbes_irr%C3%A9guliers/futur-simple-et/87713

PARLER DES MÉTIERS

Voici le vocabulaire qui peut s'avérer fort utile à ce niveau :

travail	profession / métier ; emploi / poste (de travail) / job ; travail à temps plein, à mi-temps, à temps partiel, en intérim
personnel	cadre; chef : directeur / patron / responsable ; service du personnel : employé, salarié, fonctionnaire, ouvrier, technicien
métier	artiste, commerçant, agriculteur, avocat, médecin, modeleur, professeur, boucher, boulanger, dentiste, policier, plombier, mécanicien... <i>ex : Je suis professeur / Je travaille comme professeur</i>
lieu de travail	établissement, entreprise, société, service, bureau, manufacture
secteur	public, privé; affaires, administration, agriculture, banque, commerce, communication, enseignement, finance, industrie, publicité, services. <i>ex: Je travaille dans la publicité.</i>
être sans emploi	licencier quelqu'un; être au chômage, être chômeur; être à la retraite / être retraité(e); demandeur d'emploi, chercher un / du travail, s'inscrire au Pôle-emploi, aller à l'agence; agence d'intérim; lire des (petites) annonces; demande d'emploi.
trouver un emploi	être employé / engagé / embauché par/chez; offre d'emploi; rédiger son curriculum vitae / son CV, sa lettre de motivation; parler de son expérience professionnelle, de ses études, de sa formation; signer un contrat; présenter son certificat de travail
le travail peut être...	difficile, dur, fatigant, satisfaisant, agréable, intéressant, fantastique, ennuyeux, pénible, bien ou mal payé, temporaire, stable
salaire	brut, net, hebdomadaire, mensuel, annuel, minimum; gagner de l'argent ; recevoir une augmentation ; bulletin de salaire.

Mon futur métier

Nous vous présentons les métiers que certains d'entre nous souhaitent exercer à l'avenir.

Le métier que j'aimerais faire est professeur. J'ai eu cette idée à l'école en aidant les autres à travailler et à comprendre ce qu'ils n'arrivaient pas à faire. Parfois, j'observe ma maîtresse en regardant comment elle fait pour apprendre aux autres .

Je pense que professeur, cela consiste à apprendre les mathématiques et le français. Cela consiste aussi à faire des programmes pour la journée ou à écrire des leçons.

J'imagine que les inconvénients sont les élèves qui n'écoutent pas ou qui n'essaient même pas d'étudier. Je devrai régler le problème des enfants et des bavards.

L'idéal serait de voir les élèves s'entraider sans qu'on leur dise de le faire.

Moi, je préfère un métier qui me plaît à un métier qui ne me plaît pas.

SIMON

Quand je serai grande, j'aimerais être Avocate car, en tant qu'ancienne déléguée, j'adorais parler des problèmes et les résoudre moi-même.

C'est une amie qui m'a donné cette idée. Elle aussi veut pratiquer ce métier.

Je pense que ce travail consiste à défendre des personnes qui ont été accusées alors qu'elles étaient innocentes.

L'avantage, je crois, pour moi, dans ce métier, ce serait de prendre en charge quelqu'un.

Je voudrais aussi ajouter que je ne pratiquerais pas ce métier pour l'argent, mais pour défendre des victimes.

Si je ne réussis pas mes études d' Avocate, je serai Ecologiste car ma deuxième passion c'est la nature et les animaux.

EVA

Plus tard, j'aimerais être pilote d'avion. Je voudrais piloter un avion et transporter des gens. Ce métier permet de beaucoup voyager et j'aime beaucoup cela.

Mais il y a quelques inconvénients, c'est un métier qui demande de l'attention et il se peut que l'avion ait un problème. Ca me fait un peu peur. Il peut aussi y avoir des terroristes comme dans ce qui s'est passé aux Etats Unis. Mais il y a aussi des avantages, on voyage beaucoup et on gagne beaucoup d'argent.

Je sais que je devrai faire de longues études car ce métier est très difficile . Si je réussis, je serai très heureux car j'aurai fait le métier de mes rêves.

NICOLAS

Je voudrais être pompier car on peut sauver des vies.
Quand il y a un bâtiment en feu, les pompiers sont appelés et partent directement à l'incendie. Quand ils arrivent, des pompiers doivent sortir les tuyaux pour éteindre le feu, d'autres escaladent le bâtiment pour aller sauver les gens qui sont dedans. Un pompier qui est en dehors du bâtiment appelle l'ambulance pour qu'elle vienne chercher les blessés.
Le seul inconvénient, c'est que dans un incendie d'immeuble où un avion a foncé dedans, on peut brûler et ensuite mourir.
C'est un métier très difficile, il faut être attentif et rapide. Plus tard peut être ferai-je ce métier.

ALEXANDRE

Quand je serai plus grand, je voudrais être jockey. C'est le nom des personnes qui montent les chevaux et qui font des courses.
Je veux faire ce métier parce que j'aime bien les chevaux et aussi parce qu'on peut gagner beaucoup d'argent en une seule journée.
Le seul problème c'est que les jockeys sont très petits. Il font environ un mètre soixante sinon il y a trop de poids sur les chevaux. On peut aussi se faire très mal et même mourir.
Mais après tout je préfère suivre ma passion. Il faut avoir un métier que l'on aime.

JULIEN

J'aime beaucoup de métiers mais celui que je préfère est le métier de chanteuse.
Je trouve que cette idée n'est pas si mal: je chante presque tout le temps, j'aime beaucoup la musique, danser enfin bref, j'aime énormément chanter.
Les personnes qui m'ont inspiré ce métier sont mes amies et bien sûr la télévision comme Britney Spears, Lorie, Star Académie, etc.
Le métier est bien d'après moi car on peut apprendre des langues, aller dans plusieurs pays, se voir à la télévision, avoir des gens qui auront des posters de moi, sortir des CD, faire des concerts, me faire photographier.
Par contre, je crains d'avoir le trac sur scène, ou bien de me casser la voix.
Je voudrais faire ce métier parce que j'aime beaucoup chanter et c'est mon rêve depuis que je suis toute petite.

LUCIE

OU OÙ

Où significa 'dónde'. Cuando se usa como pronombre relativo, où se refiere a un lugar: dans le jardin (en el jardín), à la piscine (en la piscina), chez moi (en mi casa), etc.

Le restaurant où on se retrouvera s'appelle Chez Victor. (OÙ = au restaurant)
El restaurante donde hemos quedado se llama 'Chez Victor'.

Como pronombre relativo, où se utiliza también en las siguientes expresiones:

- **par où** con los verbos passer par, entrer par, sortir par, aller par, etc.
- **jusqu'où** con los verbos aller jusqu'à, emmener jusqu'à, etc.
- **d'où** con los verbos venir de, sortir de, etc.

Ten en cuenta que où también se puede referir a un momento en el tiempo, sobre todo en las siguientes expresiones: le jour où, le moment où, l'année où, Le jour où j'ai rencontré Victor, c'était un samedi. El día que conocí a Victor era sábado.

Ou

Conjunción que marca una alternativa entre dos o más personas, cosas o ideas. Es la contraria de et

Il aime le foot et le basket? .¿ Le gusta el fútbol y el baloncesto ?

Il aime le foot ou le basket ? .¿ Le gusta el fútbol o el baloncesto ?

Complète avec ou ou où.

Je ne sais pasil est allé.

Connais-tu l'école il étudie?

Préfères-tu un bonbon un chocolat?

A-t-il vu son cousin sa cousine?

Nous mangerons tu voudras.

Je me demande il se trouve en ce moment.

Vous peignez vous dessinez ?

Prends un fruit un yaourt.

Sarah cherche sa mère a caché les confitures.

Est-ce dans la cuisine à la cave?

DISCURSO DIRECTO INDIRECTO

Tiene estas características:

Estilo directo.- Viene señalado por un guión inicial o por dos puntos. Las palabras se reproducen tal como las dice el hablante

Estilo indirecto.- Mediante el estilo indirecto reproducimos lo que alguien ha dicho.

En francés el estilo indirecto está introducido por verbos como:

DIRE (déclarer, affirmer, raconter...), RÉPONDRE, DEMANDER..

Veamos cómo debemos hacer para pasar de estilo directo a indirecto según el tipo de oración.

1. Oración enunciativa (déclarative): DIRE QUE (decir que)

Exemple:

Il fait froid. Elle dit qu'il fait froid

Nous sortions ensemble. Ils disent qu'ils sortaient ensemble

2. Oración imperativa (impérative = ordre):

DIRE DE + infinitif (decir que...); DEMANDER DE + infinitif (pedir que...)

Exemple:

– Fais ton travail! Il me dit de faire mon travail

– Ne regardez pas en bas! Il nous dit de ne pas regarder en bas

(¡Atención!: para negar un infinitivo, se pone ne y pas juntos, delante del infinitivo)

– Parlez plus fort! Elle nous demande de parler plus fort

3. Oración interrogativa (interrogative):

Total (totale): cuando se nos responde SI o NO

Exemple:

– Tu entends bien la prof? Il me demande si j'entends bien la prof

– Vous êtes sortis tôt? Ils nous demandent si nous sommes sortis tôt

Exemple:

Tu viens avec moi? Il demande si je vais avec lui

Vous partirez demain? Ils demandent si nous partirons demain

Parcial (partielle): cuando se nos responde con otro tipo de información (dónde, cuándo, cómo...)

Van introducidas por el verbo DEMANDER + los adverbios interrogativos:

OÙ (dónde), QUAND (cuándo), COMMENT (cómo), POURQUOI (por qué), QUI (quién), QUE (qué)...

Exemple:

Où iras-tu le week-end? Il me demande où j'irai le week-end.

Quand viendra-t-elle chez moi? Elle demande quand elle viendra chez elle.

4. Pregunta sobre le Complemento Directo. (Question portant sur le

C.O.D) que ----pasa a ce que qui -----pasa a ce qui

Exemple:

Que penses-tu? Elle me demande ce que je pense

Qu'est-ce que vous allez faire? Ils nous demandent ce que nous allons faire.

5. Il me demande: "Est-ce que tu prends ta voiture?"
Il me demandeprends ma voiture.
6. Yvonne me répond: "Je suis contente de mon test."
Elle me répondest contente de son test.
7. Simone demande à un Parisien: "Où peut-on acheter un plan des lignes?"
Elle lui demandepeut acheter un plan des lignes.
8. Le Parisien lui répond: "On peut en acheter un à la caisse."
Il répondpeut en acheter un à la caisse.
9. Papa lui répond: "C'est la vie."
Papa lui répondc'est la vie.

<http://www.osrm.ch/~kermel/elearning/hotpot/dic.ind.htm>

verbo de la principal en passé

Fido est très malade." Elle m'a dit queFido était très malade

Presente se transforma en imperfecto

"Ta sœur reviendra de son stage la semaine prochaine." Elle m'a dit que

"Ton père et moi allons skier le mois prochain." Elle m'a dit que

"Grand-père est parti en Floride hier." Elle m'a dit que

"Viendras-tu passer quelques jours avant les examens?" Elle m'a demandé

"Travaille bien pour tes examens." Elle m'a dit

"Nous t'embrassons tous." Elle m'a dit qu'

"Ils vont revenir demain". Elle m'a dit qu'

http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_enbons_7/46/11989/3069247.cw/content/

EXPRIMER L'INTERDICTION ET L'OBLIGATION

les expressions les plus utilisées pour :

Exprimer l'interdiction	Exprimer l'obligation
<p><i>Il ne faut pas + verbe infinitif</i> : Il ne faut pas nourrir les animaux.</p> <p><i>Il est interdit de + verbe infinitif</i> : Il est interdit de faire du bruit.</p> <p><i>Il est défendu de + verbe infinitif</i> : Il est défendu de fumer ici.</p> <p><i>Interdiction de + verbe infinitif</i> : Interdiction de stationner sur les trottoirs.</p> <p><i>Défense de + verbe infinitif</i> : Défense de jeter des ordures.</p>	<p><i>Il faut + nom ou verbe infinitif</i> : Il faut protéger la nature Il faut un billet pour entrer au parc.</p> <p><i>Il me faut + nom ou verbe</i> Il me faut du temps</p> <p><i>Verbe devoir + verbe infinitif</i> : Je dois trier les déchets. Je dois , tu dois , il/elle /on doit, nous devons , vous devez, ils/elles doivent</p>

Complétez les phrases avec une expression d'obligation ou interdiction selon le cas.

Il faut /il ne faut pas

1. jeter les ordures à la poubelle.
2. gaspiller l'électricité.
3. chasser la baleine.
4. me renseigner sur les conditions météo avant de partir.
5. utiliser moins de papier.
6. ----- nourrir les animaux sauvages.

LE COMPLÉMENT D'OBJET

COD, COI

Les **pronoms personnels**
(compléments d'objet)

Placés entre le sujet le verbe, ils évitent les répétitions.

	1 ^{ère} personne	2 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne
au singulier	me/ m'	te / t'	lui/l'/la
au pluriel	nous	vous	leur/les

 Luc prend une pomme et la mange.

En français, identifier el COD o el COI es aún más sencillo que en español. Comparemos las frases:

- 1) Je caresse mon chien.
- 2) Je parle à mon chien.

Observamos que sus estructuras son diferentes:

Frase	Verbo	Preposición	Complemento
1	Je caresse		mon chien
2	Je parle	à	

En la frase 1), el complemento está *directamente* relacionado al verbo (sin preposición), por eso se trata de un Complemento de Objeto *Directo* (COD).

En la frase 2), el complemento está *indirectamente* relacionado al verbo (a través de la preposición à), por eso se trata de un Complemento de Objeto *Indirecto* (COI).

Los pronombres COD de 3^a pers. coinciden en francés con los artículos definidos:

- 1) Pierre lit le livre. → Pierre LE lit.
- 2) Pierre lit la consigne. → Pierre LA lit.
- 3) Pierre lit les articles. → Pierre LES lit.

Los pronombres COI de 3^a pers. son LUI para el singular y LEUR para el plural:

- 1) Pierre écrit à sa copine. → Pierre LUI écrit.
- 2) Pierre téléphone à ses parents. → Pierre LEUR téléphone.

Pronombres complemento siempre delante del verbo excepto en el caso del imperativo afirmativo

Lis le livre lis -LE

La conjugación del imperativo no tiene ninguna complejidad, es simplemente el presente simple sin el pronombre. Una excepción. Los verbos de la primera conjugación (acabados en "-er") pierden una "-s" al formar el imperativo en la segunda persona:

tu chantes la chanson à ta cousine

chante -lui la chanson , ne lui chante pas la chanson ,

Tu chantes la chanson à ta cousine

Chante-LA à ta cousine , ne LA chante pas à ta cousine

A la forma negativa, el francés sigue el mismo orden que el español. Sólo debemos acordarnos de agregar la marca negativa

EX :Pierre lit le livre.Pierre ne LE lit pas

Compétence : Savoir reconnaître le c.o.d. dans une phrase.

1 - Tu soulignes le complément d'objet direct.

- Le paysan récolte le blé.
- Pierre et Paul coupent le foin.
- Je vous surveille.
- Les enfants aiment chanter.
- J'entends le chant des oiseaux.
- Un tas de cailloux encombre la rue.
- Le lundi, nous voyons Sylvie.
- Nous connaissons le maniement de l'ordinateur.
- Ma soeur aime danser.
- Les footballeurs ont oublié leur ballon.

Compétence : Savoir reconnaître le c.o.i. dans une phrase.

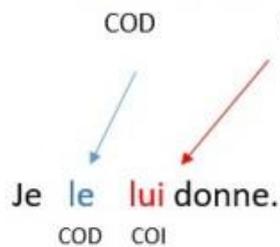
2 - Tu soulignes le complément d'objet indirect.

- Les enfants écrivent au Père Noël.
- Aujourd'hui, nous profitons du beau temps.
- Le chien obéit à son maître.
- Pierre pense à ses devoirs.
- Hier, j'ai écrit à ma grand-mère.
- Cette voiture appartient à mon voisin.
- On a beaucoup parlé de Noël.
- Nous allons écrire à nos correspondants.
- Chaque soir, je pense à toi.
- Nous pensons beaucoup à eux.

DOBLES PRONOMBRES

Como hemos visto anteriormente, se puede sustituir el complemento directo por un [pronombre COD](#), y el indirecto por un [pronombre COI](#). Pero también hay algunos verbos que admiten ambos complementos a la vez, y, en estos casos, podemos sustituir los dos complementos por sus respectivos pronombres en la misma frase.

Je donne le journal à mon père.



Cuando van delante del verbo siguen este orden:

1	OD/OI	2	OD	3	OI	4	5
me / m'		le / l'		lui		y	en
te / t'		la / l'		leur			
se / s'		les					
nous							
vous							

Je te le dit. Je te(1) le(2) dit

Elle le lui prête.

Il y en a.

Orden de los pronombres COD y COI

Cuando aparecen los dos pronombres en una misma frase, el orden varía según la **persona** en la que estén esos pronombres.

El **pronombre COI se coloca delante del pronombre COD salvo en la 3ª persona** (de singular y de plural).

Marie me la donne. (COI – COD porque *me* es 1ª persona de singular)

Marie la lui donne. (COD – COI porque ambos pronombres están en 3ª persona)

- Pouvez-vous **me** photocopier **cette lettre** ?
- Je photocopie immédiatement, monsieur.
- Vous apporterez dans mon bureau.
- Très bien, je dans une minute.
- Donnez-**moi le dossier Etats-Unis**, s'il vous plaît.
- Je vous donne tout de suite monsieur.

http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/b1/m8/ae_pronoms_doubles.htm

Y/EN COMPLEMENTOS DE LUGAR

«Y» se refiere a un lugar previamente mencionado o implícito y podría traducirse como « ahí ». Usualmente se usa como reemplazo en frases con preposiciones como «à(en cualquiera de sus formas au , à la ,à l` , aux)», «sur», «dans» u otras preposiciones . Por ejemplo:

Tu vas à la banque aujourd'hui ? Non, j'y vais demain.

Nous allons au magasin. Tu veux y aller ?

Il était chez Jean. Il y était.

«Y» no puede omitirse jamás: SIEMPRE tienes que especificar el lugar o usar «Y». Por ejemplo, no puedes decir « Je vais » porque dejas la frase incompleta, pero sí puedes decir « J'y vais

« EN» emplaza a complementos de lugar introducidos por la preposición de (en cualquiera de sus formas du , de la , des)Exemples :

- **Tu viens de l'école ?**

- **Oui, j'en viens.**

Je vais à Paris

Je viens de Madrid.....

Nous venons du cinéma

Nous allons au cinéma

Le livre est sur la table

Le livre est dans le bureau.....

Paul va à Lyon.....

Jean est sur les Champs-Élysées.....

Anne habite à Lisbonne.....

Elle revient de la piscine.....

Il est chez lui.....

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/F1814060544_les_pr_omons_personnels_compl_ments_directs_et_indirects.pdf

L'EXPRESSION DU TEMPS

L'antériorité

Avant + nom antes de

Avant de + infinitif antes de

*Il m'a dit au revoir avant son départ
Je suis parti avant 6 heures
Il m'a appelé avant de décider quoi faire*

La simultanéité

Quand + verbe cuando

Pendant + nom en, durante

Pendant que + verbe mientras que

Dès que + verbe en cuanto

Gérondif (en ...-ant) gerundio, al + infinitif

*Tu me fais peur quand tu parles comme ça
Je fais du ski pendant les vacances d'hiver
Ma mère fait la cuisine pendant que j'étudie
Dès qu'il est arrivé à la maison, il me téléphone
Il s'est fait mal au pied en descendant du bus*

La postériorité

Après + nom después de

Après + infinitif passé después de +
infinitivo

*Je fais la sieste après le déjeuner
Je fais la sieste après avoir déjeuné*

<http://frances3-macarena.blogspot.com.es>

Le ministre affirme qu'il répondra à toutes les questions.

? antériorité? simultanéité? postériorité

La météo annonce que le beau temps ne durera pas.

? antériorité? simultanéité? postériorité

En regardant par la fenêtre, je vois qu'il va neiger.

? antériorité? simultanéité? postériorité

Mes parents pensent que j'irai les voir pendant les vacances.

? antériorité? simultanéité? postériorité

Christophe m'écrit qu'il m'enverra bientôt les photos.

? antériorité? simultanéité? postériorité

La secrétaire m'explique que je recevrai ma carte par la poste.

? antériorité? simultanéité? postériorité

A la poste, l'employé me dit que ça coûte cher d'envoyer ce paquet.

? antériorité? simultanée? postériorité

Le marchand de vin nous prévient que le Beaujolais nouveau vient d'arriver.

? antériorité? simultanée? postériorité

Avec tous ces embouteillages, il est sûr que nous arriverons en retard.

? antériorité? simultanée? postériorité

Le professeur se souvient que j'ai eu une bonne note au dernier devoir.

? antériorité? simultanée? postériorité

Le policier nous explique que nous avons roulé trop vite.

? antériorité? simultanée? postériorité

Nous lui répondons que nous n'étions pas les seuls et que beaucoup de voitures nous ont dépassés.

? antériorité? simultanée? postériorité

Depuis son accident, il me semble qu'il a du mal à marcher.

? antériorité? simultanée? postériorité

En révisant ma leçon, j'espère que je me souviendrai de tout le jour du devoir.

? antériorité? simultanée? postériorité

LES INDICATEURS TEMPORELS

AUJOURD'HUI hoy			M A I N T E N A N T
AVANT+ LE/LA/LES +NOM Antes del, de la, de los, de las			
AVANT DE + INFINITIF Antes de + infinitivo			
APRÈS + LE,LA/LES+ NOM Después del, de la, de los, de las			
APRÈS + INFINITIF PASSÉ Después de + infinitivo			
AVANT-HIER antes de ayer			
HIER (MATIN, SOIR) Ayer (por la mañana, por la tarde)			
DEMAIN (MATIN, SOIR) Mañana (por la mañana, por la tarde)			
APRÈS-DEMAIN pasado mañana			
LA SEMAINE	PROCHAINE la semana próxima	LE MOIS	PLUS TARD
	DERNIÈRE la semana pasada	PROCHAIN	TOUT DE SUITE
	PROCHAINE el año que viene	/DERNIER	Enseguida
L'ANNÉE	DERNIÈRE el año pasado		

<http://frances3-macarena.blogspot.com>

Choisir le mot adéquat :

1. C'est le garçon qu'elle a rencontré.....
2. Le prochain train partira.....
3.on s'est bien amusés, on a écouté de la bonne musique.
4.J'ai eu quinze ans !
5.Ils retournent là-bas .
6.Il fait beau !
7.Nous avons eu une belle surprise !

LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS sustituyen a un sustantivo.

FRANÇÉS	ESPAÑOL
aucun/aucune	ningún/ninguna
autre	otro/otra
autres	los otros/las otras
certains/certaines	ciertos/ciertas
chacun/chacune	cada uno/cada una
même	mismo/misma
mêmes	mismos/mismas
personne	nadie
plusieurs	muchos/as, algunos/as
quelqu'un	alguien
rien	nada
tout/toute	todo/toda
tous/toutes	todos/todas
tel/telle	tal
tels/telles	tales
quiconque	cualquiera (que)

1. Vous savez si Jean organisepour son anniversaire ?
2. Tous les élèves ont-ils réussi l'examen ? - Non, malheureusement,ont échoué.
3. Marc va au marché, tu as besoin de..... ?
4. Hélène, tout le monde est là ? - Non, il manque..... encore .
5. Vous avez vu les nouveaux modèles de la collection ?- Oui,..... sont vraiment originaux.
6. Il paraît que vous avez acheté une maison à la campagne ? Elle avait un problème, non ? - Oui, nous avons fait..... et, maintenant, elle est très confortable.
7. Tu as rencontréà la soirée du cinéma Léa ?
8. Vous voulez boire?- Un jus de fruits, s'il vous plaît.

LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS son los siguientes:

FRANCÉS	ESPAÑOL
ceci	éste, ésta, esto, éstos, éstas
cela	eso, ésa, ése, ésos, ésas, aquél, aquélla, aquella, aquéllos, aquéllas
Ça(+propio del oral)	eso, ésa, ése, ésos, ésas, aquél, aquélla, aquella, aquéllos, aquéllas
celui-ci	éste, esto (aquí)
celui-la	ése, eso, aquél (allá)
celle-ci	ésta (aquí)
celle-là	ésa, aquélla (allá)
ceux-ci	éstos (aquí)
ceux-là	ésos, aquéllos (allá)
celles-ci	éstas (aquí)
celles-là	ésas, aquéllas (allá)

El francés tiene varios **pronombres demostrativos**. 'Ceci', 'cela', 'ça' se pueden utilizar para referirse tanto a un sujeto masculino o femenino, singular o plural. Aunque 'cela' y 'ça' significan lo mismo, 'cela' se utiliza más en la lengua escrita mientras que 'ça' se usa más al hablar.

Cuando se utilice alguno de los demás **pronombres**, el sujeto debe estar "a la vista". Si se dice 'celui-ci', se está hablando de algo que se tiene muy cerca. Un ejemplo:

¿Qué lápiz quiere? ¿Quel crayon vous voulez?

Éste [mostrándolo]

Celui-ci mas cerca

celui-là mas lejos

Del mismo modo ocurre en el resto de los pronombres.

1. Je dois faire faire une nouvelle clé pour remplacer (la clé) que j'ai perdue.

2. Vos explications sont plus claires que (les explications) que l'on m'a données.

3. J'ai quelques amies mais ce ne sont pas (les amies) que j'avais l'année dernière: elles sont rentrées dans leur pays.

4. Quels films préférez-vous? (Les films) de Truffaut ou (les films) de Godard?.

1. celle 2. celles 3. celles 4. ceuxceux

<http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-2922.php>

NEGACION ABSOLUTA PAS DU TOUT , ABSOLUMENT PAS

Pas du tout

Un error bastante frecuente es traducir no del todo por pas du tout es lo que tienen les faux amis (los falsos amigos)

En español, en frases negativas, no del todo significa “no completamente” y se traduce al francés por pas complètement, pas totalement, pas tout à fait.

No me convence del todo
Il ne me convainc pas totalement

En absoluto, de ninguna manera se suelen traducir por pas du tout, absolument pas.

No comprende en absoluto
Il ne comprend pas du tout

No me convence en absoluto
Il ne convainc pas du tout

¿Le gusta esta película? — ¡en absoluto! / ¡ de ninguna manera !
aimez-vous ce film ? — pas du tout ! / absolument pas!

Del todo = tout à fait et no del todo pas tout à fait !
En absoluto = pas du tout , absolument pas
Para nada = du tout

Tu es content avec ton travail ? ça pourrait être pire

Ça te dérange si je fume ?.....passe-moi un

Tu comprends l'exercice ?.....c'est très facile à comprendre

Tu as réussi l'examen ?..... je ne l'ai pas préparé

Il est viré de la fac et tu es content ... ? il l'a mérité

HABLAR DEL PASADO EN FRANCÉS

Tanto el **passé composé** como el **pretérito imperfecto** describen acciones que tienen lugar en el pasado. Si quieres saber cuándo usar cada uno, echa un vistazo a esta tabla.

Imperfecto



Se usa para hablar de recuerdos, costumbres o descripciones en el pasado.

Quand j'étais petit, j'allais souvent en vacances à la mer.

Cuando era pequeño, solía ir de vacaciones al mar.

Dans le restaurant, la serveuse préparait des cafés et le patron lisait le journal.

En el restaurante, la camarera preparaba cafés y el jefe leía el periódico.

Para acciones inacabadas en el pasado.

Hier, à 5 h 30, je dormais.

Ayer a las 5:30 estaba durmiendo.

Con las siguientes expresiones de tiempo:

souvent (a menudo), **d'habitude** (normalmente), **tous les jours** (todos los días), **chaque lundi** (cada lunes), etc.

Chaque vendredi nous allions au marché à pied.

Todos los viernes íbamos al mercado andando.

Avant je sortais le chien tous les matins.

Antes sacaba al perro cada mañana.

Passé composé



Para acontecimientos que tienen lugar en un momento concreto en el pasado.

Hier, je suis allé à la mer et j'ai mangé une glace.

Ayer fui al mar y comí un helado.

Dimanche, je me suis levé à 11 h et j'ai préparé du café.

El domingo me levanté a las 11 y preparé café.

Para acciones acabadas en el pasado.

J'ai dormi jusqu'à 5 h 30.

Dormí hasta las 5:30.

Con las siguientes expresiones de tiempo: **pendant 3 jours** (durante 3 días), **l'année dernière** (el año pasado), **à 11 h** (a las 11), **soudain** (de repente), **une fois** (una vez), **deux fois** (dos veces), etc.

L'année dernière l'hiver a été très froid.

El año pasado el invierno fue muy frío.

Je traversais la route lorsqu'une voiture m'a renversé.

Estaba cruzando la calle cuando un coché me atropelló.

El pretérito imperfecto se forma siguiendo la siguiente regla, independientemente del grupo al que pertenezca el verbo:

a) Se toma la **primera persona del plural del presente del indicativo** y se le quita la terminación "-ons":

Infinitivo	1ª pers. plural	Raíz pret. imperf.
Parler	Parlons	Parl -
Finir	Finissons	Finiss -
Venir	Venons	Ven -

b) A la raíz obtenida se le añaden las siguientes **terminaciones**:

1ª pers. sing.	+ ais	Je parlais
2ª pers. sing.	+ ais	Tu parlais
3ª pers. sing.	+ ait	Il parlait
1ª pers. plural	+ ions	Nous parlions
2ª pers. plural	+ iez	Vous parliez
3ª pers. plural	+ aient	Ils parlaient

El pretérito perfecto o passé composé

El passé composé es sencillo. Tan sencillo como poner **un sujeto, un verbo auxiliar en presente y un participio**. En este orden que es el mismo que tiene nuestro pretérito perfecto compuesto.

EX Tu es parti

Verbo pronominal lo mismo pero añadiendo me , te , se , Nous , vous , se entre el sujeto y el auxiliar

EX Je me suis levé , tu t'es levé , il s'est levé nous nous sommes levés ,vous vous êtes levés , il se sont levés .

Passé composé y negación

En el pasado compuesto negativo, los dos términos de la negación rodean el auxiliar AVOIR o ÊTRE y detrás el participio pasado, como en los ejemplos. Si el verbo es pronominal, el pronombre se queda entre los dos términos de la negación.



Martin n' a pas mangé des fruits de mer

Martin ne s'est pas levé à l'heure

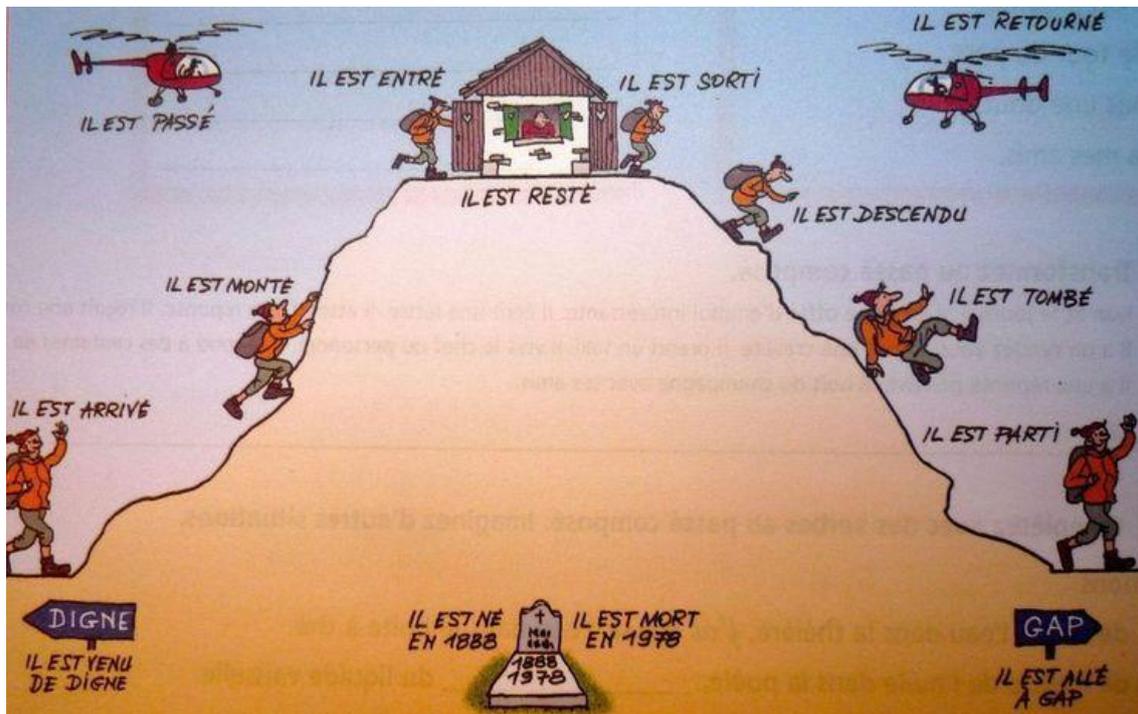
Martin ha comido marisco. Martin a mangé des fruits de mer.

(Yo) He ido a Paris en vacaciones. Je suis allé à Paris en vacances.

Vale, verás que los auxiliares no cuadran. Vamos con ello:

- El primer dilema que nos presenta el passé composé es el del **elegir el auxiliar, porque hay dos: avoir y être**. Nosotros sólo tenemos *haber*.

Es fácil: de manera general se usa avoir. Y être solo se usa con los llamados "verbos de movimiento" y con los verbos reflexivos.



- El segundo dilema es **poner bien el participio pasado**, y aquí tenemos que ver dos cosas:
 1. Si el participio es regular.(en er-ir casi todos regulares er- eliminamos la r y acentuamos la é los de -ir solo eliminamos la r) irregulares .

PARTICIPES PASSÉS IRRÉGULIERS		
apprendre → appris	entendre → entendu	prévoir → prévu
asseoir (s') → assis	être → été	produire → produit
attendre → attendu	faire → fait	promettre → promis
avoir → eu	falloir → fait	recevoir → reçu
battre (se) → battu	finir → fini	reconnaître → reconnu
boire → bu	guérir → guéri	réfléchir → réfléchi
choisir → choisi	interdire → interdit	rendre → rendu
comprendre → compris	lire → lu	répondre → répondu
conduire → conduit	mentir → menti	réussir → réussi
connaître → connu	mettre → mis	rire → ri
croire → cru	offrir → offert	savoir → su
découvrir → découvert	ouvrir → ouvert	sentir → senti
défendre → défendu	peindre → peint	sourire → souri
démolir → démoli	perdre → perdu	suivre → suivi
détruire → détruit	permettre → permis	traduire → traduit
devoir → dû	plaire → plu	vendre → vendu
dire → dit	pleuvoir → plu	vivre → vécu
dormir → dormi	pouvoir → pu	voir → vu
écrire → écrit	prendre → pris	vouloir → voulu

2. Los verbos que llevan être como auxiliar hacemos la concordancia si el sujeto e femnenino añadimos e , si es plural añadimos s
 EX: Maria est partiE ..Maria et Ana sont partiES
 Mario est parti ;Mario et Tom sont partiS

1.Le passé composé (verbes pronominaux)

- 1.Paul parle allemand et Julia espagnol, alors ils (ne pas se comprendre)
- 2.Aïe ! Tu piques ! Tu (ne pas se raser)depuis combien de temps ?
- 3.Il (ne jamais se laver)les dents, je pense, elles sont toutes jaunes !
- 4.Elle (ne pas se laver) depuis au moins 3 jours.
- 5.Ils (se quitter)après les vacances et ils (ne jamais se revoir)

6. Je (arriver) en retard, mais je (ne pas s'excuser)
7. Personne (ne se poser) la question de savoir si c'était vraiment important.
8. Nous (ne rien s'acheter) pour nos vingt ans de mariage.
9. Ils (dîner) ensemble, mais ils (ne rien se dire) pendant tout le repas.
10. Elle (aller) à Ocean Park avec ses enfants, mais elle (ne pas beaucoup s'amuser).....

<http://staffweb.hkbu.edu.hk/reyjeanl/hotpot/pc-pron-4-onl.htm>

Mettez les phrases à la forme négative.

1. J'ai écouté le dernier disque de Vanessa Paradis.
2. Nous sommes arrivés au début de la séance.
3. Les Gremy ont pris l'avion de 15 h 30.
4. Hier, ma mère a téléphoné.
5. La semaine dernière, Henri a eu le plaisir de rencontrer le Premier ministre.
6. Jeanne est descendue à la station "Concorde".
7. Ce matin, j'ai vu les enfants de Madame Rubens.

<http://www.didieraccord.com/exercices/index.php?ex=2.3.3>

Exemple :

Je sais - elles savent.

Passé composé, forme affirmative : elles ont su.

Passé composé, forme négative : elles n'ont pas su.

1. Tu lis - nous (lire)

Passé composé, forme affirmative :

Passé composé, forme négative :

2. Elles savent - vous (savoir)

Passé composé, forme affirmative :

Passé composé, forme négative :

3. Il sait - nous (savoir)

Passé composé, forme affirmative :

Passé composé, forme négative :

4. Je lis - ils (lire)

Passé composé, forme affirmative :

Passé composé, forme négative :

5. Nous lisons - vous (lire)

Passé composé, forme affirmative :

Passé composé, forme négative :

6. Tu lis - on (lire)

Passé composé, forme affirmative :

Passé composé, forme négative :

<http://www.didieraccord.com/exercices/index.php?ex=3.1.13>

1. Sylvia (naître)le 7 mai 1988 à Pavie en Italie.

2. Diego (aller)en France pour étudier.

3. Diego et Sylvia (tomber)amoureux, le coup de foudre !

4. Nous (sortir, Diego et Silvia)ensemble pendant longtemps.

5. Les filles, vous (arriver)en retard, comme d'habitude.

6. Je (descendre / masculin)de la voiture pour prendre des photos des mariés !

7. Nous (partir, Diego et Silvia) en voyage de nocces à Cancun.

8. Nous (revenir, Silvia et Gaëlle)du Mexique il y a 3 jours.

9. Leur premier enfant (naître)le 16 février.

10. Gaëlle (entrer)dans la chambre avec plein de cadeaux pour le bébé.

Accepter, refuser, hésiter

Proposer de faire quelque chose

Nous pourrions...
Je vous (te) propose de/que...
Tu veux que....



Accepter	Hésiter	Refuser
<p>Oui, pourquoi pas ? Je veux bien. J'accepte. Ok Super Merci beaucoup Avec plaisir. Volontiers. Tiens, c'est une bonne idée. Bon, d'accord. C'est une bonne idée Génial ! Mais oui !</p>	<p>Je dois réfléchir Si tu veux mais, je ne suis pas certaine..... Je veux voir... Je ne sais pas</p>	<p>Non, je suis désolé(e) mais..... Une autre fois, si tu veux/peut-être Non, merci. Non, ce n'est pas possible/c'est impossible. Je refuse de/que.... Je regrette de/que... Non, ce n'est pas une bonne idée. Non, je ne veux (peux) pas. C'est gentil mais..... Je ne peux pas accepter ça. Pas question ! C'est hors de question. Malheureusement !</p>

Comment inviter et accepter ou refuser une invitation

A. Organisez les phrases suivantes selon la fonction exprimée:

1. Proposer / Inviter

2. Accepter

3. Refuser (et expliquer)

n°__	Je veux bien Ça te fait plaisir de...? Quel dommage! Est-ce que ça te va...? Mais, oui certainement Ça vous fait plaisir de...? Je ne peux pas D'accord Est-ce que tu veux...? C'est une bonne idée Oui, je suis libre J'aimerais mais malheureusement...	n°__	Je le regrette Est-ce que tu peux...? Tu aimerais...? Excuse-moi Désolé(e) Oui, j'aimerais bien C'est impossible Tu voudrais...? Je voudrais bien mais... Excusez-moi Ça me fait très plaisir Est-ce que tu acceptes (de)...?	n°__	Je suis pris(e) Je dois travailler Oui, merci beaucoup Bien sûr C'est très bien Est-ce que vous voulez...? Est-ce que vous pouvez...? Je suis très occupé(e) Ça te dit de...? C'est possible Je peux... Est-ce que vous acceptez (de)...?
------	---	------	---	------	---

1 Reliez les deux colonnes.

1. Si on allait au cinéma ?	a. D'accord. Je meurs de soif.
2. Il faut se dépêcher!	b. Oh oui, avec plaisir !
3. Entrons dans ce bar!	c. Pas demain. Je dois aller chez le coiffeur.
4. J'aimerais voir une pièce de théâtre.	d. Je suis fatiguée, tu ne le vois pas ?
5. Vous voulez manger avec nous ?	e. Oh si ! Ce serait chouette. J'adore bronzer et nager!
6. Nous sortons demain?	f. Toujours les mêmes spectacles !
7. Tu veux sortir avec moi ?	g. Pas de problèmes. On a encore deux heures.
8. Tu ne voudrais pas venir avec moi à la piscine ?	h. Très bonne idée ! Je n'y suis pas allée depuis si longtemps !

2 Travaillez a deux : l'un propose quelque chose, l'autre accepte, hésite ou refuse en expliquant pourquoi.

Faire un tour dans le parc, prendre un apéritif, assister à un concert, prendre un café dans un bar, fêter son anniversaire, faire une excursion a la montagne, dîner en ville, garder son chien le week-end, faire du vélo, aller demain au cinéma, assister à une course automobile, aller à un mach de boxe, faire un petit tour au parc d'attractions, etc.

3 Randonnée entre amis :

Vous avez décidé de faire une randonnée avec votre meilleur ami(e). Vous faites des propositions sur :

- La date
- Le lieu (près d'ici, dans une autre région, à l'étranger....)
- La durée (une au plusieurs journées, semaines,.....)
- Le repas
- Le moyen de transport, etc.

Vous vous mettez d'accord sur tous ces sujets.

4 Un ami français vient vous rendre visite pendant une semaine à Pékin. Voici quelques propositions d'activité. Invitez votre ami français pour savoir s'il est intéressé :

Boire un verre samedi soir, aller à la place Tian An Men, visiter le musée de la capitale, regarder un spectacle d'opéra chinois, se promener dans le parc Ritan, faire du shopping à Yashow, acheter des cadeaux pour sa famille, prendre des photos, goûter le thé chinois, manger un poulet aux cacahouètes, apprendre le chinois, essayer l'acuponcture, manger du canard laqué, visiter la Cité Interdite.

LA CONDICION

En francés, al igual que en español, existen **3** formas diferentes de expresar hechos hipotéticos, o que parten de una condición inicial; son las llamadas **oraciones condicionales**, las famosas “*Si..., entonces...*”.

Vamos a distinguir tres tipos de oraciones, tanto en español como en francés.

1º CONDICIONAL, O CONDICIONAL REAL.

Utilizamos esta frase cuando **existe probabilidad** de que la acción principal se realice.

La estructura en francés es exactamente la misma que en castellano, así que pondremos el verbo de la condición en presente de indicativo y el verbo de la principal en presente, o en futuro (tanto en *futur simple* como en *futur proche*).

El esquema de la frase es:

Si + frase en PRESENTE, frase en PRESENTE o FUTURO

Si j'étudie, je réussirai l'examen.

(presente) (futuro)

Si yo estudio, aprobaré el examen. (El examen aún no se ha producido, aún puedo estudiar y entonces aprobar ese examen del que hablo)

S'il est ici, il viendra avec nous

(presente) (futuro)

Si él está aquí, vendrá con nosotros (puede que él esté aquí, y por lo tanto pueda venir con nosotros, o puede que no, pero cabe la posibilidad de que esté)

S'il a le temps, il vient avec nous.

(presente) (presente)

Si tiene tiempo, viene con nosotros. (puede que tenga tiempo libre y entonces venga con nosotros, o puede que no lo tenga, pero cabe la posibilidad de sí lo tenga)

2º CONDICIONAL, O CONDICIONAL IRREAL.

Se usa cuando las posibilidades de que la acción principal se realice son muy reducidas (condición improbable). En este caso, el verbo de la condición va en pretérito imperfecto y el verbo de la oración principal va en condicional presente.

Hay una gran diferencia entre el francés y el español en este tipo de condicional: en la parte que describe la condición el francés utiliza el indicativo, el español el subjuntivo.

Compara:

Si j'étudiais, je réussirais les examens.

(imperfecto) (condicional presente)

Si yo estudiara (o estudiase), aprobaría los exámenes.

(imperfecto de subjuntivo) (condicional presente)

Como no estoy estudiando, las probabilidades de aprobar los exámenes son muy reducidas)

Si + frase en IMPERFECTO, frase en CONDICIONAL PRESENTE

3º CONDICIONAL, O CONDICIONAL IMPOSIBLE.

Se usa cuando NO hay posibilidades reales de que la acción principal se realice (condición imposible). No hay posibilidades porque la acción se desarrolla en pasado; el momento ha pasado y ya nada podemos hacer para cambiar la situación.

El verbo de la condición va en pretérito pluscuamperfecto y el verbo de la oración principal va en condicional pasado.

Al igual que en el 2º condicional, la diferencia entre el francés y el español es que en la condición el francés utiliza el indicativo, y el español el subjuntivo.

Compara:

Si j'avais étudié, j'aurais réussi les examens.

(pluscuamperfecto) (condicional pasado)

Si yo hubiera (o hubiese) estudiado, habría aprobado los exámenes.

(pluscuamperfecto de subjuntivo) (condicional pasado)

Si yo hubiera estudiado, habría aprobado los exámenes, pero como no lo hice, he suspendido, y es imposible cambiar la situación.

Exemples : Ce matin, je ne joue pas au tennis parce qu'il pleut.

Mais, demain, s'il ne pleut pas, je jouerai au tennis.

1. Ce soir, ils ne vont pas au cinéma parce qu'ils travaillent.

2. Cet hiver, elle ne fait pas de ski parce qu'elle a un rhume.

3. Aujourd'hui, je mange du dessert parce que je ne suis pas à la diète.

4. Ce soir, nous ne faisons pas la fête parce que nous devons nous lever tôt.

5. Aujourd'hui, je ne sors pas parce qu'il y a une tempête de neige.

hypothèse sur le futur.

1. Si j'ai mal aux dents, je (aller) _____ chez le dentiste.

2. Si nous sommes bloqués dans l'ascenseur, nous (appeler) _____ du secours.

3. S'ils vont au cinéma, ils (voir) _____ le dernier film de ce réalisateur.

4. Si vous désirez des informations supplémentaires, vous me (envoyer) _____ un courriel.

5. Si nous sortons sous la pluie, nous (être) _____ malades.

6. Si je (parler) _____ à Émilie, je l'inviterai à souper.

7. S'ils (étudier) _____ sérieusement, ils réussiront le cours.

8. Si vous (manger) _____ ce gâteau, vous aurez mal à l'estomac.

9. Si je (gagner) _____ suffisamment d'argent, je voyagerai en Europe.

10. Si tu (diminuer) _____ tes frais de gestion, tu augmenteras tes bénéfices.

Complétez les phrases suivantes pour former une hypothèse sur le présent.

Exemples : Elle ne va pas à ses cours parce qu'elle est malade.

Si elle n'était pas malade, elle irait à ses cours.

1. Elles ne vont pas au théâtre parce qu'elles n'ont pas le temps.

2. Nous ne faisons pas de promenade parce que la chaussée est glacée.

3. Je ne peux pas dormir parce que les voisins font trop de bruit.

4. Il n'a pas d'argent parce qu'il n'a pas de travail.

5. Vous ne sortez pas souvent parce que vous n'avez pas d'auto.

Complétez les phrases suivantes pour former une hypothèse sur le présent.

1. Si nous (savoir) _____ parler votre langue, nous trouverions du travail.
2. Si je (être) _____ jolie, tous les garçons tomberaient amoureux de moi.
3. Si elle (avoir) _____ un bon caractère, elle aurait plus d'amies.
4. Si vous (arriver) _____ tôt, vous verriez peut-être mes parents.
5. Si tu (suivre) _____ les indications, tu trouverais plus facilement ton chemin.
6. Si nous écoutions le film, nous (comprendre) _____ mieux l'action.
7. Si tu étais moins bavard, les gens te (confier) _____ plus de secrets.
8. Si vous mangiez moins, vous (avoir) _____ la taille plus fine.
9. Si nous (savoir) _____ conduire la voiture, nous pourrions l'emprunter le samedi soir.
10. Si j'avais plus de confiance en moi, je (téléphoner) _____ à James.

Complétez les phrases suivantes pour former une hypothèse sur le passé.

Exemples : Il n'a pas pris son vélo parce qu'il était en retard.

S'il n'avait pas été en retard, il aurait pris son vélo.

1. Nous avons eu mal à l'estomac parce que nous avons mangé trop de chocolat.

2. Elle n'est pas allée en randonnée parce qu'il a plu.

3. Je ne t'ai pas téléphoné parce que j'ai eu trop de travail.

4. Tu as détesté ce restaurant parce que la nourriture était très épicée.

5. Nous ne l'avons pas invité parce qu'il a été méchant avec nous.

hypothèse sur le passé.

Conditionnel passé

Como el passé composé pero el auxiliar esta en condicional en vez de estar en presente

Passé composé condicional pasado

J'ai parlé j'aurais parlé

1. Si le député avait respecté les électeurs, il (démissionner)

_____.

2. Si tu avais eu dix-huit ans, tu (pouvoir) _____
acheter de la bière.

3. Si vous étiez arrivés à l'heure, vous (voir)
_____ le début du film.

4. Si elle avait été sérieuse, elle (réussir)
_____ dans la vie.

5. Si vous aviez préparé un repas, je (manger)
_____ un peu.

6. Si je ne pas (être) _____ habillé
chaudement, j'aurais eu froid.

7. Si tu (avoir) _____ son adresse, tu aurais
pu lui rendre visite.

8. Si ce roman (être) _____ intéressant,
je l'aurais terminé.

9. Si l'épicerie (être) _____ ouverte, nous
aurions acheté du lait.

10. Si vous (chercher) _____ ces dossiers,
vous les auriez trouvés.

11. Si je ne pas (avoir) _____ mal au dos, je ne serais pas allé
chez la massothérapeute.

12. Si nous (avoir) _____ de l'argent, nous aurions pris
l'avion.

13. Si j'avais eu plus de temps, je te (écrire) _____ plus
souvent.

14. Si vous aviez eu plus de jours de congé, vous (partir)
_____ en voyage.

15. S'il avait fait plus chaud, nous (se baigner) _____
dans le lac.

PRONOMBRE POSESIVO

Al igual que cualquier pronombre, se utiliza para reemplazar a un sustantivo que se ha mencionado anteriormente, evitando de esta manera su repetición.

El sustantivo al que sustituye viene identificado en función de su poseedor.
El pronombre posesivo va precedido del artículo definido (le, la, les).

Masculino singular	Feminino singular	Plural	
le mien	la mienne	les miens-les miennes	el mío-la mía los míos-las mías
le tien	la tienne	les tiens-les tiennes	el tuyo-la tuya los tuyos-las tuyas
le sien	la sienne	Les siens-les siennes	El suyo-la suya Los suyos-las suyas
le nôtre	la nôtre	Les nôtres	Lo nuestro-la nuestra Los nuestros-las nuestras
le vôtre	la vôtre	Les vôtres	Lo vuestro-la vuestra Los vuestros-las vuestras
le leur	la leur	les leurs	lo suyo-la suya los suyos-las suyas

Escribe la frase completa sustituyendo las palabras en **negrita** por un pronombre posesivo

- 1)Ton crayon est **neuf** et mon crayon est **vieux**
- 2)Votre examen n'a pas été **difficile** mais leur examen a été très **compliqué**
- 3)Mon **ordinnateur** est **vieux**, par contre l'**ordinnateur** de mon assistant est très **moderne**
- 4)Mon **dictionnaire** est très **rigoureux**, mais le **dictionnaire** de mon ami a beaucoup d'**erreurs**
- 5)Sa **belle-mère** est très **discrète**, mais ma **belle-mère** est **insupportable**
- 6)Mon **salaire** est très **bas**. Le **salaire** de mon frère est très **haut**
- 7)Son **discours** est très **ennuyeux**, par contre votre **discours** est **amusant**
- 8)Le **regard** de cet homme est **inquiétant** mais le **regard** de sa femme est encore plus

- 9)Le bracelet de mon amie est en or mais votre bracelet est en argent
- 10)Les yeux de votre chat sont brillants mais les yeux de votre chien sont très tristes
- 11)Le mari de ma soeur est très travailleur, par contre le mari de ma cousine est très fainéant
- 12)Ton point de vue est acceptable, mais son point de vue est ridicule
- 13)Le dossier de ce garçon est formidable, mais le dossier de l'autre est encore mieux
- 14)Mes souliers sont très chers. Mes souliers sont très bon marché
- 15)La casquette de ton fils est noire. La casquette de ta fille est rose
- 16)Les autobus de votre ville sont rouges. Les autobus de notre ville sont verts
- 17)Le jardin de cette maison est petit, par contre le jardin de ta tante est énorme
- 18)Le cheval de mon ami est très jeune, mais le cheval de ma soeur est plus joli
- 19)Ce voilier est très sportif, mais votre voilier est plus rapide
- 20)La santé de mon père est très bonne mais la santé de mon oncle est mauvaise

<http://www.aulafacil.com/cursos/l16196/idiomas/frances/frances-ii/pronombres-posesivos-ejercicios>

- a) Mon enseignante est calme. _____ est calme.
- b) Leurs parents sont partis en voyage _____ sont partis en voyage.
- c) Tes fleurs poussent rapidement. _____ poussent rapidement.
- d) Notre réservation est faite depuis hier. _____ est faite depuis hier.
- e) Leur balcon est fraîchement peint. _____ est fraîchement peint.
- f) Son divan est confortable. _____ est confortable.

- a) Je me mêle de mes affaires ; mêle-toi _____ .
- b) Elle a réussi son examen ; tu as échoué _____
- c) Sa bicyclette est rouge ; _____ est noire.
- d) Ton frère a rangé ses jouets ; ta sœur n'a pas encore rangé _____
- e) Je prends mon repas sur la terrasse ; prenez _____ dans la salle à manger.
- f) Vos crayons sont beaucoup plus aiguisés que _____ .

PRONOM ON

El pronombre francés on no tiene un equivalente exacto en español, y sin embargo es uno de los pronombres sujetos más empleados en el día a día en francés.

Los significados de "on"	Ejemplos :
1.- On = alguien	On frappe à la porte. = Llamam a la puerta (alguien que el locutor no conoce)
2.- On = Nosotros (lenguaje familiar).	Lui et moi, on va chanter en duo. = Él y yo, (nosotros) vamos a cantar a dúo. Chez nous on mange très bien ! = En nuestra casa comemos muy bien
3.- On = La gente.	Dans son village, on croit encore aux légendes. = En su pueblo, la gente aún cree en leyendas
4.- On = « Se », todo el mundo. Es el SE impersonal que utilizamos en español y que encontramos en refranes, máximas, proverbios... y en general, frases "que van a misa"	On doit respecter ses parents. = Se debe respetar a los padres = Todo el mundo debe respetar a los padres <i>(Le père fâché) Ici, on mange à 13h !</i> = <i>(El padre enfadado)</i> Aquí se come a las 13h En Espagne on mange très bien ! = En España se come muy bien
5.- On = "uno"	La vie est plus courte que l'on croit = La vida es más corte de lo que u

Hay que tener en cuenta tres cosas:

1. ON es un pronombre indefinido sujeto, y por eso siempre es sujeto de la frase.
2. Se construye SIEMPRE con el VERBO EN 3ra.PERSONA DEL SINGULAR, ay que estar atento a los usos en español al traducirlo al francés, y sus significados cuando leemos en francés.
- 3,Como hemos dicho, de manera general ON equivaldrá a "nous" en lenguaje familiar, y también a "se" o "alguien" o "la gente".

Veamos algunos ejemplos:

On mange? ¿Comemos? On y va ? ¿Vamos ?

On va à Paris? ¿Vamos a París ?

On dit qu'il est très intelligent. Se dice (=la gente dice) que es muy inteligente

On sonne: Llamen al timbre.(="On" estaría representando a "alguien

1. Qu'est-ce qu'on fait ce soir?

- quelqu'un
- nous
- les gens

2. On sonne, va ouvrir !

- quelqu'un
- vous
- tu

3. Quand on est poli, on dit bonjour.

- quelqu'un
- nous
- il

4. On s'appelle ce soir ?

- nous
- tu
- les gens

5. On m'a dit d'attendre ici.

- quelqu'un
- nous
- les gens

6. Alors, on part ?

- vous
- les gens
- nous

7. On dit qu'il bat sa femme.

- tu
- les gens
- quelqu'un

8. Au Brésil, on parle portugais.

- nous
- les gens
- vous

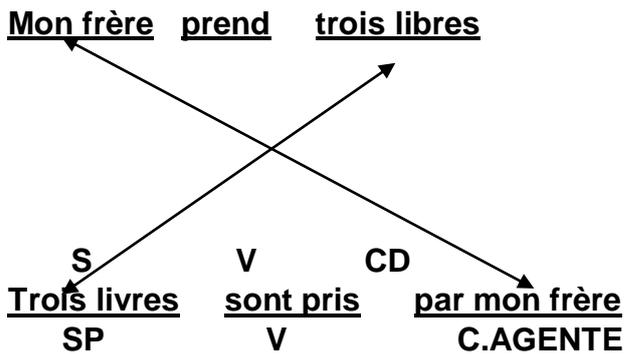
9. Quand est-ce qu'on commence à manger?

- vous
- nous
- ils

10. Venir chez vous? Oui, on veut bien.

- tu
- les gens
- nous

LA VOZ PASIVA



- PARA PASAR A VOZ PASIVA ES NECESARIO TENER UN CD EN LA VOZ ACTIVA
- SI EL SUJETO DE LA VOZ ACTIVA ES UN PRONOMBRE PERSONAL SUJETO UTILIZAMOS EN LA VOZ PASIVA UN PRONOMBRE TÓNICO.

Ejemplo:--La chanson est chantée par moi

- EL COMPLEMENTO AGENTE SE INTRODUCE EN FRANCÉS POR **PAR**

CAMBIOS EN LAS FORMAS VERBALES

- SI EL VERBO ESTÁ EN VOZ ACTIVA EN UN TIEMPO SIMPLE (PRESENTE, IMPERFECTO, FUTURO, CONDICIONAL PRESENTE) UTILIZAMOS EN VOZ PASIVA EL VERBO ÊTRE CONJUGADO EN EL MISMO TIEMPO QUE LA VOZ ACTIVA MÁS EL PARTICIPIO.

EJEMPLOS:

Tu prépares ton sac---Ton sac est préparé par toi
Tu préparais ton sac—Ton sac était préparé par toi
Tu prépareras ton sac—Ton sac sera préparé par toi

- SI EL VERBO ESTÁ EN VOZ ACTIVA EN UN TIEMPO COMPUESTO(PASSÉ COMPOSÉ , PLUS-QUE PARFAIT) UTILIZAMOS EN VOZ PASIVA EL MISMO TIEMPO QUE EN LA ACTIVA PONIENDO ENTRE EL AUXILIAR Y EL PARTICIPIO ÊTÉ (SIDO)

J'ai mangé deux pommes—Deux pommes ont été mangées par moi
J'avais mangé 2 pommes—Deux pommes avaient été mangées par moi.

- ES MUY IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE **EN LA VOZ PASIVA HAY QUE HACER LA CONCORDANCIA ENTRE EL PARTICIPIO Y EL SUJETO** YA QUE SIEMPRE TENDREMOS EL VERBO ÊTRE.

TRANSFORME A LA VOIX PASSIVE

Il a acheté un livre

Nous avons demandé un renseignement

Tu reconnaîtras cette chanson

Les élèves ont quitté l'école

Notre monitrice a apporté les examens

Nos parents prennent le café

Le chat a mangé cette souris

Son fils apportera la voiture

Il a acheté un livre

Vous avez regardé le spectacle

Nous achèterons des jupes

Tu avais envoyé une jupe à mes amis

Ton chien a mangé les saucisses

Il ne mangera pas le sandwich

J'ai connu tes amies

Ma femme regardait un film à la TV

Henri a écrit une lettre à ses parents

María fera ses devoirs maintenant

Les élèves écoutent le prof

VERBOS IMPERSONALES

Los verbos impersonales utilizan únicamente la tercera persona del singular, generalmente precedido del pronombre "Il" (sujeto con valor neutro) o del pronombre neutro "ce".

Il neige (nieva) Il ne fait pas chaud (no hace calor) c'est dommage (qué pena)

Hay algunos verbos que son siempre impersonales como el verbo « **falloir** » (hay que) y todos los verbos que tienen que ver con fenómenos meteorológicos.

- *Il faut allumer le chauffage (hay que encender la calefacción).*
- *Il neige (nieva), il pleut (llueve)*

Algunos verbos (con frecuencia el verbo **être**) pueden formar parte de una construcción impersonal cuando se trata de presentar o de situar algo, introducir acontecimientos, probabilidades, obligaciones, describir o expresar una apreciación.

Presentar/situar	Introducir un hecho	Introducir un hecho probable
Il est huit heures Il y a du vent Il y a un livre Il reste une minute Il reste à faire	Il était une fois Il arrive que Il se passe que Il se trouve que Il s'agit de	Il paraît que Il semble que Il se peut que Il est possible que Il est probable que
Describir	Apreciar	Expresar una obligación
Il fait beau Il fait froid Il fait 30°	Il est normal de /que Il vaut mieux que C'est vrai/ évident	Il est nécessaire que Il est interdit de/que Il est défendu de

En francés, a diferencia del español, aunque el verbo sea impersonal tiene que ir acompañado de un pronombre sujeto. El verbo siempre aparece en singular aunque el sujeto real sea un plural.

- *Il est huit heures (son la 8).*
- *Il se passe ici des choses incroyables (ocurren cosas increíbles).*
- *Il y a trois cendrier sur la table (hay tres ceniceros en la mesa).*

ECOLOGIA / ECOLOGIE

« L'environnement »
L'environnement
La planète
L'écologie
écologique
L'écologiste /l'écolo
La faune
La flore
Le milieu/le milieu naturel
La nature
La forêt
Allumer le chauffage
La climatisation/la clim
L'impact sur l'environnement
La pollution
Polluer
polluant
Dépolluer
La dépollution
La contamination
La décontamination
Contaminer
Le gaz toxique
La centrale nucléaire
Les émissions nocives
La radioactivité
Irradier
Les particules radioactives
Le rayonnement
La bombe atomique
Le danger
Le réacteur
La sûreté nucléaire
L'iode (f.)
La catastrophe
L'exposition
être exposé
La marée noire
La géothermie
Le traitement
Toxique
La toxicité
Les exhalaisons toxiques
Les standards de sécurité
Les substances toxiques
Les produits synthétiques
Inoffensif
Le trou dans la couche d'ozone
La destruction
Détruire
Le dioxyde de carbone
L'effet de serre
La désertification
Le déboisement
Le réchauffement de la planète
Le gaspillage
gaspiller
Les déchets
La poubelle
L'élimination des déchets
Le tri des déchets
Trier les déchets
Le stockage des déchets
La décharge
La décharge sauvage
Le camion poubelle
Le recyclage
recycler
La sauvegarde de l'environnement
La protection
Sauvegarder
protéger
Le développement durable
L'énergie renouvelable
L'énergie propre
L'énergie solaire
Les panneaux solaires
L'énergie éolienne
L'éolienne
Le parc éolien
L'énergie photovoltaïque
Les panneaux photovoltaïques
éco-compatible
écologique
l'énergie épuisable
non épuisable
Une espèce en voie d'extinction
Une espèce protégée

Violette, 35 ans, assistante juridique, Saint-Germain en Laye (78)

Je suis très attentive à optimiser l'économie d'énergie dans mon quotidien.

Chez moi, j'utilise surtout des ampoules à faible consommation(1). J'effectue un recyclage actif de mes déchets ménagers(2) et surtout je m'attache à consommer des produits qui possèdent le moins d'emballages(3) possible.

Mes déplacements se font principalement en transports en commun et parfois à vélo.

Gérard, 49 ans, Cadre en entreprise, Sartrouville (78)

Mon premier geste, tout simple, est de faire attention aux lumières éteintes (4) une fois que la pièce est libérée. Je suis également très attentif à l'utilisation des machines à laver pour lesquelles je favorise des programmes courts.

Dans notre foyer nous sommes également très impliqués dans le tri sélectif (5) de nos ordures ménagères. Je me rends à mon travail exclusivement à pied (6) et en transports en commun, et limite mes déplacements en voiture au strict nécessaire.

Joël, 47 ans, agent de sécurité, Boulogne-Billancourt (92)

J'effectue quotidiennement le tri de mes ordures ménagères(7) et je n'utilise que des ampoules à basse tension pour mon éclairage. Afin de réduire au plus ma consommation de chauffage(8), j'ai installé des doubles rideaux sur mes fenêtres pour la période hivernale.

Marie-Claire, 33 ans, graphiste, Paris (75)

Je fais très attention à bien éteindre les lumières dans les pièces inoccupées de notre appartement. J'apporte une grande attention à limiter au plus l'utilisation de mes plaques électriques. Toutes mes ampoules sont des modèles à basse consommation, et je pense à bien débrancher mes appareils électriques(9) lors de mes départs en congés. Nous apportons une grande attention au tri de nos déchets ménagers

Lisez ce texte et cochez qui a fait quoi

	Violette	Gérard	Joël	Marie-Claire
J'utilise surtout des ampoules à faible consommation				
J'éteins les lumières dans les pièces inoccupées				
Je fais le tri de mes ordures ménagères				
Je vais au travail en utilisant les transports en commun				
Je consomme des produits qui ont le moins d'emballages possible				
Je fais attention à l'utilisation des appareils domestiques				

Partagez les

mots ci-dessous en deux catégories:

déchets, trier, chambre, lumières éteintes, lit, appareils débranchés, attention, voiture, aller à pied, ampoules, ampoules à basse consommation, TV.

ECOLOGIE	AUTRES

RACONTER UNE HISTOIRE INCROYABLE

Maintenant imaginez la suite. Formez des groupes de 4 personnes et décidez du rôle de chacun.

l'un-e raconte la suite et la fin de l'histoire (qui doit être surprenante) et les trois autres lui coupent la parole :

pour lui poser des questions,

pour réagir,

pour exprimer leur surprise,

pour montrer leur doute sur la vérité de l'histoire etc.

Vous avez 15 minutes pour imaginer la suite de l'histoire.

Pour vous aider à

imaginer la suite et la fin de l'histoire

La présentation de l'événement doit répondre à ces questions : C'était quand ? Où ? Quel temps faisait-il ? Qui était là ? Comment cela s'est-il passé ? ... dérouler chronologiquement les faits

D'abord/tout d'abord, puis, ensuite, alors, tout à coup, soudain... Enfin... En somme, en définitive...

exprimer des relations logiques Car... en effet..... mais....cependant... pourtant..., donc, par conséquent

exprimer la surprise. Pensez à l'intonation exclamative C'est incroyable! Vous n'allez pas me croire!

Comme c'est étonnant! C'est invraisemblable! Je ne peux pas y croire! Je n'ai jamais entendu une chose pareille !

protester Vous exagérez ! Vous vous rendez compte... Excusez-moi, je suis désolée mais je ne vous crois pas.

vous défendre Mais je vous assure que je dis la vérité ...

exprimer la certitude Je suis certain-e, je suis sûr-e...

exprimer le doute Je ne pense pas que... Je ne crois pas que...

exprimer une opinion Je pense que A mon avis... En ce qui me concerne....

EJEMPLO DE EXAMEN DE SELECTIVIDAD

BÉNÉVOLAT : TENDRE LA MAIN NE COÛTE RIEN

Du 12 au 14 septembre, ce sont les 3J du bénévolat. L'occasion de se poser cette question : et si, moi aussi, j'aidais les autres ? Être bénévole, c'est aider, le plus souvent une association, sans être payé. En France, le nombre de bénévoles serait compris entre 12 et 14 millions, soit un Français sur quatre. Ce sont surtout les étudiants et les retraités qui s'engagent le plus. Quand on choisit de devenir bénévole, c'est souvent pour défendre une cause qui nous touche. Par exemple aider des personnes handicapées, accueillir des enfants pour les vacances, protéger les animaux... Pour être bénévole, il suffit d'avoir du temps, et de l'énergie. Il faut normalement avoir 16 ans, mais on peut toujours aller donner un coup de main avec ses parents. D'ailleurs, la loi autorise même les enfants de 16 ans à créer une association. S'engager comme bénévole, c'est un excellent moyen de découvrir la vie en société, de prendre des responsabilités. C'est une chose qui est très appréciée par les patrons quand on mentionne une telle expérience sur son CV. Mais bien sûr, c'est une aide indispensable pour les associations, qui ont toujours besoin d'aide. Alors si devenir bénévole vous intéresse, pourquoi ne pas en parler à vos parents et chercher en Oe quel type de cause vous aimeriez aider ?

QUESTIONS A. COMPRÉHENSION

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :

A.1.1. Quand on est bénévole, en général, on est payé.

A.1.2. Il faut être majeur pour être bénévole.

A.1.3. Travailler comme bénévole peut aider à trouver un travail.

A.1.4. Les associations n'ont pas besoin d'aide.

A.2. Répondez avec des éléments du texte à la question suivante : Quelles sont les raisons pour lesquelles on devient bénévole ?

A.3. Lexique Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) volontariat

b) quantité

c) (héberger

d) aider

B. GRAMMAIRE

B.1. Exprimez l'obligation autrement :

Il faut normalement avoir 16 ans.

B.2. Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Alors si devenir bénévole vous intéresse, pourquoi ne pas en parler à vos parents.

B.3. Mettez la phrase suivante à la forme négative : Qui ont toujours besoin d'aide.

EXPRIMER LE BUT

POUR+INF	PARA+INF	Pour réussir il faut travailler	Para aprobar hay que trabajar
AFIN DE+INF	CON EL FIN DE/PARA+INF	Afin d'être en forme il ne mange plus de chocolat	Para estar/Con el fin de estar en forma ya no come chocolate
POUR+DE T+NOM	POR+DET+SUST	Faire du sport c'est bon pour la santé	Hacer deporte es bueno para la salud

EXPRIMER LA CONCESSION ET L'OPPOSITION

MÊME SI+INDICATIF	AUNQUE+SUBJ	Même s'il fait froid, je sors	Aunque haga frío, yo salgo
MALGRÉ+DET+SUST	A PESAR DE+DET+SUST	Malgré son effort il a échoué	A pesar de esfuerzo suspendió
MAIS	PERO	J'ai étudié mais j'ai échoué	He estudiado pero he suspendido
CEPENDANT	SIN EMBARGO	J'ai mangé et cependant j'ai faim	He comido y sin embargo tengo hambre
POURTANT	SIN EMBARGO	Il fait froid; pourtant je sors	Hace frío sin embargo salgo

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

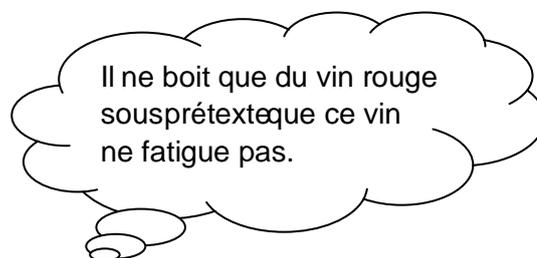
Verbes

Être causé par
Être dû à

- ✓ *Les explosions ont été causées par une accumulation de gaz dans l'entrepôt.*
- ✓ *En général, les gastro-entérites sont dues à des bactéries.*

Conjonctions + phrase à l'indicatif

Parce que
Comme (début de phrase)
Étant donné que
Puisque
Sous prétexte que



- ✓ *Puisque tu parles bien l'allemand, pourrais-tu m'aider à comprendre ce mode d'emploi ? Il n'est pas traduit en français.*
- ✓ *Comme mes parents arrivent demain, je prépare la chambre d'amis.*
- ✓ *Étant donné que la crise touche tout le monde, on a baissé les prix.*
- ✓ *On retire les cours d'éducation sexuelle dans les écoles sous prétexte que ça coûte trop cher. (mais ce n'est pas la vraie raison)*

Prépositions + nom

À cause de Grâce à

En raison de (à l'écrit)

- ✓ *Il n'y pas de transport publics à cause de la grève.*
- ✓ *En raison de la crise, l'entreprise a dû limiter son budget.*
- ✓ *Grâce à ton aide, j'ai pu finir mon travail à l'heure.*

Mots de liaison

En effet

Car

- *Cet appartement est en vente car les propriétaires ont divorcé.*
- *Il n'a pas pu venir ; en effet, il était malade.*

L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE

VERBES

Provoquer	Entraîner
Causer	Générer

□ La fermeture de l'usine entraînera plus de 500 licenciements. □ Les dernières pluies ont provoqué d'importants dégâts.

Conjonctions + phrase à l'indicatif

C'est pour cette raison que
C'est pourquoi
Si bien que
De sorte que
Tellement + adj. / adv. + que
Tellement de + nom + que
Verbe + tellement + que

Elle est partie **si bien qu'**il est resté seul à la maison.

Ma voiture était en panne **si bien que** j'ai pris le train.

- ✓ Il n'a pas pu étudier ; c'est pour cette raison qu'il n'a pas réussi l'examen.
- ✓ Nous nous sommes réveillés trop tard, c'est pourquoi nous sommes en retard.
- ✓ Il a refait la maison de sorte que toutes les chambres donnent sur le jardin.
- ✓ Le prof a rédigé un examen très difficile, si bien qu'aucun étudiant n'a réussi.
- ✓ Elle est tellement intelligente qu'elle n'a pas de problèmes pour suivre ce cours.
- ✓ Tu travailles tellement que tu n'as pas le temps de dépenser tout ton argent. □ J'ai tellement de livres chez moi que je ne sais pas où les ranger.

Mots de liaison

Donc [dō] / [dōk]
C'est pourquoi
C'est pour ça que (à l'oral)
Par conséquent
D'où

Je pense donc je suis
R·Descartes·

Alors

- ✓ Ah, elle sourit ! Donc elle n'est pas fâchée ! □ Tu vois donc bien que tu avais tort.
- ✓ J'ai perdu mon portable, alors je n'ai pas pu te prévenir.
- ✓ Il n'arrêtait pas de pleuvoir. D'où l'angoisse des habitants près du fleuve.
- ✓ Depuis hier soir il neige beaucoup et les températures sont négatives. Par conséquent, on peut trouver du verglas sur les routes.
- ✓ Elle a une panne de voiture, c'est pour ça que ses enfants ont dû l'attendre à l'école.

Contenido

SUBJONCTIF	1
EXPRIMER LES GOUTS	4
VOCABULAIRE ET MODES D'EXPRESSION	6
COMPARER SES GOÛTS	7
VOCABULAIRE : DECRIRE UN OBJET	8
EXPRESSION DE L'APPARTENANCE ET LA POSSESSION	9
LES SUPERLATIFS.....	11
AVOIR +ENVIE DE +QUELQUE CHOSE	14
AVOIR +ENVIE DE +FAIRE QUELQUE CHOSE.....	14
LES VERBES EN -CER -GER - et -YER -.....	15
EXPRESSIONS TEMPORELS	16
PRONOMS INTERROGATIFS FORME COMPOSÉ.....	18
SI, OUI, NON	19
LES ADVERBES EN -MENT	20
LE FUTUR SIMPLE et CONDITIONNEL.....	21
PARLER DES MÉTIERS.....	23
OU /OÙ.....	28
DISCURSO DIRECTO INDIRECTO.....	29

EXPRIMER L'INTERDICTION ET L'OBLIGATION.....	32
LE COMPLÉMENT D'OBJET	33
COD, COI.....	33
DOBLES PRONOMBRES	35
Y/EN COMPLEMENTOS DE LUGAR.....	36
LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS	39
LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS	40
NEGACION ABSOLUTA PAS DU TOUT , ABSOLUMENT PAS.....	41
HABLAR DEL PASADO EN FRANCÉS	42
LA CONDICION	50
PRONOMBRE POSESIVO.....	55
PRONOM ON	57
LA VOZ PASIVA.....	59
VERBOS IMPERSONALES	61
ECOLOGIA /ECOLOGIE.....	62
RACONTER UNE HISTOIRE INCROYABLE	65
EXPRIMER LE BUT	67
L'EXPRESSION DE LA CAUSE	68
L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE.....	69